



FREDERIKSBERG
LÆRERFORENING

Kandidater til bestyrelsen

1. april 2016 – 31. marts 2018

"DET HANDLER
OM DIN HVERDAG"

GENERALFORSAMLING
ONSDAG DEN 9. MARTS KL. 17.00
I MULTISALEN PÅ SKOLEN VED BÜLOWSVEJ
FUGLEVANGSVEJ 8
1962 FREDERIKSBERG C



ANE SØEGAARD

Kandidat
til formand

Kontaktoplysninger

Tlf. 3329 7804

asoe@dlf.org

Med retten til et godt arbejdsliv!

Jeg har i de forgange 3 år – trods en opslidende lock-out, efterfulgt af en Lov409 – mere end nogensinde forventningerne til et godt lærerliv i behold. Det er der én eneste grund til, nemlig den fantastiske opbakning som medlemmerne af Frederiksberg Lærereforening viser deres tillidsvalgte på skolerne og i kredsen.

I mine 8 år som kredsformand – og ikke mindst i en tid, hvor vi for første gang i 25 år står uden aftaler på arbejdstid - har jeg oplevet Frederiksberg-lærerne som både de mest solidariske kolleger og de mest insisterende professionelle omkring skolen.

For mig har fællesskabet mellem os, på tværs af skolegrænser og faglighed, altid været den vigtigste opgave.

For fællesskab er den styrke, som skaber forandring for den enkeltes arbejdsvilkår.

Det nyligt genskabte samarbejde med Frederiksberg Kommune om bedre vilkår for lærerarbejdet kommer af vores sammenhold og den styrke sammenholdet giver.

Vi løser ikke alt med en ny fælles forståelse med kommunen, og den sikrer os ikke de nødvendige ressourcer – men den giver os et styrket samarbejde, som kan skabe reelle forbedringer i vores hverdag. Og det har både vi og vores elever fortjent.

Jeg anbefalede et NEJ til OK15

Mere end 85 % af FLFs medlemmer fulgte en enig FLF-bestyrelses anbefaling og stemte nej til OK15. Jeg er stolt af det nej.

For selv om det på landsplan blev et ja, så sendte vi – lærerne på Frederiksberg – et klart signal til vores arbejdsgivere om, at vi ikke uden kamp lader os selv, vores kolleger, vores elever og folkeskolen i stikken med så dårligt et resultat som KL efterlod os med. Vi fortjener bedre!

Bedre vilkår for lærere og børnehaveklasseledere = bedre vilkår for elever

For mig er det en professionel erkendelse og erfaring, at dét at skabe bedre arbejdsvilkår for os – lærere, børnehaveklasseledere, konsulenter, psykologer og vejledere – er at skabe bedre vilkår for eleverne.

At forbedre vores arbejdsmiljø er ensbetydende med at skabe bedre undervisning for eleverne.

Jeg er stolt af at være en del af det storsteam, som kalder sig medlemmerne af Frederiksberg Lærereforening. Det er derfor med (arbejds-)glæde og (kamp-)gejst, at jeg genopstiller som kredsformand.

Ane Søegaard,
formand



IB HUMMELGAARD NIELSEN

Kandidat
til bestyrelsen

Kontaktoplysninger

Tlf. 2721 3871

ib.hummelgaard.

nielsen@skolekom.dk

Trivsel

86 % af alle der stemte i FLF, stemte NEJ til overenskomsten og fulgte bestyrelsens opfordring.

Vi var blot en ud af tre kredse, som havde et flertal for nej. Der har i hele perioden været opbakning til linjen på skolerne gennem de faglige klubber, i TR kredsen og bestyrelsen.

Enigheden om linjen er vores styrke, rammerne om vores arbejde er ikke OK, for balancen mellem opgavemængde og ressourcer er ofte skæv.

Vores arbejdsmiljø er præget af højt fravær med mange langtidssyge og visse steder en stigende udskiftning af kollegaer på skolerne med de udfordringer det giver.

Som arbejdsmiljørepræsentant i vores MED organisation i B&U og HU er det tydeligt, at skoleområdet lider under dette – trivslen er i bund. Der pågår en stadig dialog mellem kredsen og forvaltning, resultatet er endnu uafklaret, måske på vej med fælles forståelser omkring centrale temaer, men vi er langt fra mål omkring forpligtende rammer omkring vores arbejde.

Der lyttes, men lydhørheden følges desværre ikke af handling, - der er pt en stærk kultur for at vende det døve velmenede øre til uden handling. Derfor stiller jeg op.

Ib Hummelgaard bestyrelsesmedlem FLF, arbejdsmiljørepræsentant i Område Med B&U og HU Med, kommunens hovedudvalg.



ENRICO SØRENSEN

Kandidat
til bestyrelsen

Kontaktoplysninger

Tlf. 2715 1962

es@johannesskolen.dk

Mulighedssans

– at sætte spørgsmålstegn ved virkeligheden og forandre den.

Pædagogik handler om at ville noget med nogen, at kunne se mulighederne i det enkelte barn selvom andre og barnet selv ikke kan. Vi lærere må tro på forandringen og støtte barnets tiltro til sig selv. Dannelse rejsten skal nu nedbrydes i videns-færdighedsmål, der kan synliggøres.

Men dokumentations-tung målstyring gør, at man ikke ser skoven for bare træer. Succes bliver lig med kortsigtede og målbare resultater. Når skjulte og langsigtede virkninger underkendes, forsvinder undervisningens formål og det vigtigste bliver metoder og tekniske færdigheder.

Som undervisere har vi en veludviklet muligheds-sans, men i disse år reduceres vi til virkeligheds-mensker. Der tales om "nødvendighedens politik", "det er der ikke evidens for" og "det er et vilkår". Hvis vi ikke vil reducere pædagogik til beregnende mekanik, må vi sige fra overfor den umyndiggørelse der ligger i målstyrings-logikken og digitale spændetrojer som f.eks. MinUddannelse. Vi må insistere på at undervisning er en kompleks og ustyrlig størrelse, der ikke kan sættes på formel. Vedholdende skal vi overbevise andre om, at kun gennem ejerskab til undervisningen kan vi lykkes med opgaven. Undervisningens umulighed kræver at vores mulighedssans sættes fri og at vi har et råderum, hvor der er tid til undren, kritik og eftertænksomhed. Løsningen er ikke fjernstyring – fjern styringen!

Enrico Sørensen,
Johanneskolen.



Bjørn Pierri Enevoldsen 24x36.dk

KRISTINE FALGAARD

Kandidat
til bestyrelsen

Kontaktoplysninger

Tlf. 4224 4346

kfalgaard@yahoo.dk

Fællesskab og fremtid på Frederiksberg

Jeg ønsker at stille op til Bestyrelsen, og til posten som kongresdelegeret.

Jeg hedder Kristine Falgaard, og jeg har siden 2014 siddet i Bestyrelsen i Frederiksberg Lærereforening. Jeg arbejder til dagligt på Ny Hollænderskolen. Siden august 2013 har jeg været Tillidsrepræsentant på skolen. Ny Hollænderskolen er den største skole på Frederiksberg, og er på mange måder et spejl på udfordringer, som mange af skolerne har mødt de sidste par år.

I mit arbejde i Bestyrelsen har jeg brugt mine erfaringer fra skolen, vores udfordringer og lærerkollegiets betragtninger.

Hvilke områder er jeg særligt optaget af? Hele processen omkring Minuddannelse har været ekstrem mudret, og et bevis hvordan tingene kører af sporet, når lærerne ikke tages med på råd. At vi oplever vores arbejde som meningsfuldt og ikke robotter, som bruger håbløs tid på at dokumentere vores undervisning er vigtigt. DLF valgte også på kongressen at sætte fokus på læringsmålstyret undervisning - en proces jeg har været så heldig at blive inddraget i. Dette arbejde håber jeg meget på, at kunne fortsætte med de næste to år.

Fremadrettet skal vi stå fast på, at vi, lærerne, er eksperterne på undervisning, læring og vores elever. Fastholde og bruge professionsidealet - både over for lederne, forældre og politikere. Vi skal være på forkant pædagogisk og kunne stille de svære, og vigtige, spørgsmål. Vores fagforening skal på de pædagogiske og didaktiske områder turde tage teten, ligesom at vi fortsat skal have fokus på løn- og arbejdsforhold. Jeg oplever et fantastisk fællesskab de frederiksbergske skoler imellem - til trods for at skolerne opleves mere og mere forskellige. Men en ting er sikkert, alle skoler er presset på det høje undervisningstimetal - og lærerne oplever ikke at der er bortfaldet opgaver i det daglige arbejde. Tværtimod!

Jeg mener, at FLF fremtidigt skal arbejde på at lærerne på Frederiksberg kan lykkes med inklusionsopgaven. Vi skal have fokus på at ressourcen står mål med opgaven ude på skolerne, at lærernes arbejdsmiljø prioriteres og at vi har kvalificerede skoleledelser, der formår at støtte os i vores daglige arbejde.

Jeg håber meget på genvalg til Bestyrelsen i FLF.

Mange hilsner
Kristine



LASSE HANSEN

Kandidat
til bestyrelsen

Kontaktoplysninger
Tlf. 2993 3033
haaselansen@icloud.com

Skolens professionelle i (en) stærk forening

Jeg har været lærer på Skolen på la Cours Vej i lidt over 2 år, heraf 1 1/2 som tillidsrepræsentant.

For mig har udgangspunktet for at blive lærer naturligvis været arbejdet med eleverne. Men for mig er der også en helt anden faktor, der giver mig energi i mit arbejde, nemlig mine kollegaer. Jeg møder hver dag fagligt velfunderede, professionelle og løsningsorienterede lærere, børnehaveklasseledere, psykologer, vejledere og konsulenter, som konstant gør, hvad der står i deres magt for at løse deres opgave på bedst mulig måde til gavn for vores elever.

Når jeg både gennem mit tillidshverv og som lærer hele tiden møder så dygtige kollegaer, vokser min underen. For jeg oplever, hvor lidt vi fylder i beslutningerne om, hvad der skal ske i og med de frederiksbergske skoler. Hvor var vores stemme fx henne i debatten om dispensation fra den understøttende undervisning? Det er da skolens professionelle, som er eksperterne. Vi skal have indflydelse og være med til at træffe beslutninger om vores skoler. Det vil jeg gerne være med til at sikre, at vi får mulighed for.

Frederiksberg Lærerforening er en stærk forening. Da 86% af os fulgte bestyrelsens anbefalinger og stemte nej til OK15, beviste vi, at der er sammenhæng mellem det, Frederiksberg Lærerforening siger, og det, lærerne på Frederiksberg mener. Det er stærkt!

For mig er det ganske enkelt: OK15 sikrer os ikke tid til at udføre vores arbejde ordentligt eller ordentlige rammer for tilrettelæggelsen af vores arbejdsopgaver. Derfor stemte vi nej. Ikke fordi vi jublede over muligheden for at ende i en konflikt som i 2013, og ikke fordi vi klynkede over, at vi ikke kan gå hjem og slå græs kl 14:00, som "offentlighedens" billede af lærerne ofte er. Vi stemte nej, fordi vores faglige vurdering er, at vores nuværende rammer ikke sikrer os mulighed for at levere en tilfredsstillende indsats over for vores elever. Det er professionelt!

I den kommende tid har vores forening efter min mening to helt afgørende sager at arbejde med: 1) en fortsat indsats for at sikre bedre rammer for vores arbejde og 2) en styrket indsats for at få forvaltning, politikere og ledere til at tage lærerne med på råd, før der træffes beslutninger om det frederiksbergske skolevæsen. Begge dele er til gavn for vores elever. Det skulle være mig en fornøjelse at få lov at være med til at præge dette arbejde.

Jeg håber på din stemme!



SØREN DAHLSTRØM

Kandidat
til bestyrelsen

Kontaktoplysninger

Tlf. 3028 5071

s.dahlstroem@gmail.com



HENRIK TVARNØ

Kandidat
til bestyrelsen

Kontaktoplysninger

Tlf. 2925 9774

ht@trefalke.dk

En kritisk medspiller

Der har været sagt og skrevet meget om folkeskolen og lærerne de sidste år. Frederiksberg Lærerforening har været en vigtig medspiller i debatten, og det skal vi fortsat være. Men, vi skal nytænke måden vi agerer på i det offentlige rum. Vi skal blive langt bedre til at sikre, at det store arbejde der hver dag laves på Frederiksbergs skoler, bliver mere synligt.

Frederiksberg Lærerforening skal fortsat sikre os lærere gode og rimelige arbejdsvilkår, sådan at vi kan gøre det vi er eksperter i - nemlig at undervise eleverne. Vi skal sørge for at vores arbejdsforhold bliver ordentlige og rimelige, så vi kan sikre den kvalitet i undervisningen som reformen tilsigter. Det kan vi ikke til fulde endnu, men jeg vil kæmpe indædt for at øge lærernes mulighed for, at sikre eleverne den bedst mulige læring. Jeg vil arbejde for at MinUddannelse bliver en hjælp for lærerne og ikke en kontrol, og ikke mindst for, at lærerne fremover bliver en aktiv medspiller, når politikere og forvaltning overvejer at indføre nye didaktiske og pædagogiske redskaber - det er trods alt os der har den faglige ekspertise.

Vi skal som lærere være kritiske medspillere når skolen skal udvikles. Vi skal stille spørgsmål, og være parate til at komme med svar. Vi skal til enhver tid være klar til at debattere skolen og vores profession, og insistere på at sige vores mening når politikere og forvaltning glemmer at spørge os. Jeg vil være garant for de kritiske spørgsmål, og være en aktiv medspiller når der skal findes svar.

Søren Dahlstrøm,
Søndermarkskolen

Stem på en kollega

For jeg er ansat ved Frederiksberg kommune og har i øjeblikket tjenestested på Tre Falke Skolen. Den eneste grund til, at jeg ikke er løbet skrigende bort, er jer. Alle jer andre lærere/bh.klasseledere på Frederiksberg. Vi er sammen grunden til, at det er attraktivt at arbejde for Frederiksberg Kommune. Vi er, sammen, dem der gør det sjovt og tiltrækkende at træde ind over dørtærsklen på skolerne. Selv når arbejdsvilkårene er så lidt spiselige, som dem vi arbejder under.

Vi har i det forgangne år været til et utal af møder med forvaltningen, og de er endelig ved at forstå, at der skal ordentlige vilkår til. At de er ledernes leder.

Der skal være en sammenhæng mellem opgaver og tid. Der står vi nu, ikke i mål, men på vej. Jeg vil holde kommunen op på disse forventninger og FLF fast i, at vi er medlemmernes repræsentanter og det, det handler om, er medlemmernes hverdag. Det skal nemlig være sådan, at man møder samme vilkår, ligegyldigt hvilken skole man evt. ender på, hvis man skulle ende i en forflyttelse.

Så, stem på mig, jeg tager gerne en omgang mere i bestyrelsen.



SONJA HESSELAGER ENGSAGER

Kandidat
til bestyrelsen

Kontaktoplysninger

Tlf. 4181 6128

sonjaengsager@gmail.com

Derfor genopstiller jeg

Motivationen for at genopstille til bestyrelsen i FLF går en omvej omkring et fagligt netværksforløb i UCC-regi. For nylig var Future Classroom på programmet. Da vi indledningsvist skulle brainstorme på emnet, blev vi i tvivl – altså, skulle vi brainstorme på, hvilken vej vi ser de uddannelsespolitiske vinde blæse eller i forhold til de værdier og indsatser, vi selv tror på, vil kunne bære elever ind i en ukendt fremtid? Her re-sponderede netværkslederen, at det kun er lærerne, der kan ændre skolen. Det var banalt – men jo rigtigt - og vi skød løs med ord, vi tror på som samarbejde, divergent tænkning, virkelyst, medbestemmelse og problem- og anvendelsesorienterede arbejdsformer. Og vi blev ret glade af det.

Denne erkendelse er et godt billede på, hvad jeg brænder for i arbejdet i FLF: jeg er optaget af, at vi sætter pædagogiske og didaktiske drøftelser på dagsordenen, så vi bliver stærke på, hvad vi vil med skolen. Her mener jeg, at det er vigtigt, at vi har undersøgende tilgang, hvor der i vores faglige fællesskab er plads til forskellighed og hvor vi opfatter diversiteten som en styrke i foreningen. Herefter må vi sammen se på realiteterne og tager stilling til, hvilke muligheder, der er for at forene professionsidealene med de rammer og krav, som regering, kommune og ledelse opstiller. Hvis det fx ikke hænger sammen at sætte mål for alt, eller skrive alt ind i Minuddannelse, må vi sætte aktivt ind for at forbedre rammerne. Eller kræve den nødvendige prioritering i opgaverne, hvis rammerne ikke kan ændres.

Det er vigtigt, at man som lærer kan stå inden for sin egen faglighed. Derfor har FLF også en række initiativer på tegnebrættet – skolelaboratorium, principper for læringsmålstyret undervisning og gå-hjem-møder med seriøse, humoristiske og kritiske stemmer, hvor dialogen lærerne imellem, dialog med ledelse og forvaltning samt dialog på politisk niveau er i højsædet. Disse initiativer er min mission i den kommende tid. Derfor genopstiller jeg til bestyrelsen i FLF.

Sonja Hesselager Engsager, pædagogisk ansvarlig
i FLF's bestyrelse 2014-16

NB: KANDIDATER KAN OGSÅ OPSTILLE
PÅ SELVE GENERALFORSAMLINGEN.

Vel mødt
onsdag den 9. marts
kl. 17.00



DLF Kreds 12 Frydendalsvej 24 1805 Frederiksberg C
Tlf. +45 3329 78 11 E-mail: 012@dlf.org www.flfnet.dk