

Kære kolleger

Så er det endnu en gang ved at være tid til en sommerferie.

Det har været et begivenhedsrigt skoleår. Ét af de forhold, der gjorde skoleåret 2021/22 usædvanligt, var selvfølgelig coronapandemien. Efter at have håndteret den ene hjemsendelse efter den anden samt diverse former for nødundervisning de forgangne skoleår, stod lærere og børnehaveklasseledere i vinter pludselig i front uden nogen særlige muligheder for beskyttelse, da deltavarianten skulle sikre os flokimmunitet.

Lige som det så ud til, at pandemien slap sit greb om Danmark, meldte en anden "once in a generation"-begivenhed sig: Hvor vi under corona skulle vise samfundssind, gjaldt det nu med menneskelighed og udsigten til at skulle huse og undervise op mod 450 ukrainske flygtninge i Frederiksberg Kommune.

En tredje og sidste ting, der gør dette skoleår til noget særligt, er, at det bliver sidste år, vi skal arbejde med MinUddannelse. Læringsplatformen blev i 2014 gjort obligatorisk i Frederiksberg Kommune – til stor frustration for mange. Nu, hvor vi skal sige farvel til værktøjet, er det med mere blandede følelser for lærere og børnehaveklasseledere i kommunen.

Du kan læse mere om overgangen fra MinUddannelse til EasyIQ i dette nyhedsbrev. Her kan du også læse om foreningens arbejde med vores arbejdstidsaftale, mellemformer og inklusion, kommunens håndtering af de ukrainske flygtninge, dispositionsbegrænsninger samt om det kommunale Budget 2023.



God læselyst og rigtig god sommerferie til alle

Kollegiale sommerhilsner
Frederiksberg Lærereforening

Sonja Hesselager,
Næstformand

Lasse Hansen Winther,
Formand

Sammenhæng mellem opgaver og tid i det kommende skoleår

Planlægningen af kommende skoleår er i fuld gang på alle skoler, og mange steder er man nået rigtig langt.

Den 15. juni skal skolernes skoleplan være færdig, og forinden skal skolens lærere og børnehaveklasseledere have haft mulighed for at kvalificere de ledelsesbeslutninger, skoleplanen indeholder. Intentionen er, at medarbejderne skal høres, så prioriteringer og løsninger kommer til at fungere sammen i praksis. De individuelle opgaveoversigter skal være færdige, når I går på ferie, altså senest den 3. juli.

I FLF er vi sammen med tillidsrepræsentanterne ved at sikre, at de tiltag, som kommunen har besluttet, at skolen skal arbejde med i det kommende skoleår, bliver prioriteret, og at der sker en tilpasning af de lokale initiativer for at sikre den overordnede sammenhæng mellem tid og opgaver på skolen.

Vi planlægger en tæt opfølgning på de skoler, hvor ovenstående deadlines ikke overholdes, eller hvor indholdskravene til skoleplan og opgaveoversigter ikke opfyldes. Især de steder, der også havde udfordringer sidste år, følger vi tæt.

Opfølgningen vil ske på denne side af sommerferien, men vil også strække sig ind i det kommende skoleår.

Vi er i dialog med DLF om, hvordan hovedforeningen kan støtte bedst muligt op om kredsens arbejde med de skoler, der igen i år ikke måtte overholde vores arbejdstidsaftale. Langt de fleste steder er det heldigvis vores erfaring, at arbejdstidsaftalen efterleves, at skoleledelser, TR og lærere er i god dialog, at der findes fornuftige løsninger inden for de givne rammer, og at der er en øget gennemsigtighed om arbejdstidens sammensætning.

Endelig færdig!

FLF har nu udgivet en rapport om den inklusionsundersøgelse, som foreningen iværksatte i november og december 2021. Undersøgelsen er fundamentet i foreningens fortsatte arbejde med inklusionen.

Allerede i sidste nyhedsbrev [FLF-NYT April 2022](#) kunne vi fortælle om de centrale pointer i undersøgelsen. Nu har FLF færdiganalyseret resultaterne og har udgivet en samlet rapport.

Med udgangspunkt i pointerne fra rapporten vil FLF arbejde for, at inklusionsindsatsen løftes fra bunden, og at der ikke kun fokuseres på de elever, der allerede er visiteret til støtte, som det fx sker i kommunens mellemformsprojekt.

Lærere og børnehaveklasseledere skal have tilstrækkelig mulighed for forberedelse og samarbejde om opgaven, og der er brug for flere tolærerordninger og bedre støtteordninger. Vores overordnede budskab til ledere, forvaltning og politikere er, at inklusionsarbejdet ikke er den enkelte lærers ansvar. Hvad end det handler om elever, der er visiteret til støtte, eller om de helt forebyggende indsatser, er inklusion en samlet organisations ansvar.

Der er nok at tage fat på! Samtidig er der to ting, vi ved med sikkerhed: Der er brug for massive investeringer, hvis ambitionen om inklusion skal lykkes, og samtidig skal kommunen spare penge både i indværende og i de kommende år.

I afsnittet "Investér mere, eller lov mindre" på næste side beskriver vi, hvordan foreningen arbejder med de økonomiske vanskeligheder, kommunen står i.



De ukrainske flygtninge er her – men ikke i så stort antal som ventet



Status lige nu er, at der ikke kommer nær det antal ukrainske flygtninge, som kommunen havde ventet.

Den seneste melding er, at der på Frederiksberg er 96 ukrainske flygtninge under 18 år, og at 57 af dem er i skolealderen.

Børnene er placeret i modtagetilbud på følgende skoler:

- 8 børn på Skolen på Grundtvigsvej
- 13 børn på Lindevangskolen
- 24 børn på Skolen på Nylandsvej
- 7 børn på Skolen på La Cours Vej
- 5 børn på Tre Falke Skolen

Det forventes ikke, at kommunen skal gøre brug af nogle af de fleksible muligheder, som Folketinget ellers gav mulighed for tidligere på foråret – men det bliver først endeligt besluttet efter sommerferien.





Investér mere, eller lov mindre

Dispositionsbegrænsninger og en stram kommunal økonomi de kommende år skaber en kløft mellem ambitioner og de faktiske muligheder.

Dispositionsbegrænsningerne på 1,5 %, som vi også behandlede i sidste nyhedsbrev, eksisterer stadig. Selvom 1,5 % ikke lyder af meget, vil dispositionsbegrænsningen have konsekvenser, uanset om begrænsningen fjernes senere på året, hvilket er det, kommunen håber på.

Samtidig står kommunen overfor at skulle vedtage budgettet for 2023. I processen forud for budgetforhandlingerne er det blevet klart, at budgetunderskuddet i år ikke er en enlig svale. Også de kommende års budgetter vil mangle 100 mio. kr.

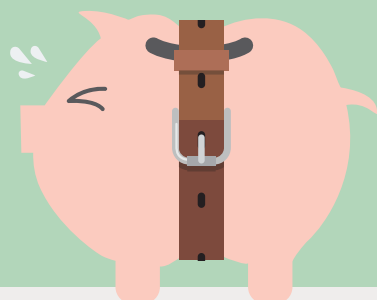
Noget må gøres. For FLF vil det indlysende være at hæve kommuneskatten. Det er ingen naturlov, at Frederiksberg skal have landets laveste trækprocent. Det er dog vigtigt at forstå, at en forhøjet kommuneskat ikke vil kunne løse alle problemer her og nu, for kommunens bloktilskud fra staten vil blive nedsat i en årrække, efter at kommuneskatten er hævet. Så uanset hvad, skal der spares de kommende år.

I foråret har FLF's formand haft møder med de politiske partier i kommunen og har slået fast, at der er brug for massive investeringer i skolen til både lønefterslæb i forhold til København, til investeringer i IT-drift, til inklusionsarbejdet (jf. FLF's inklusionsundersøgelse), til mellemformsprojektet og til skolernes nedslidte bygninger og undervisningsmiljøer. Så kommunens politikere kender udmærket lærernes ønsker og behov!

Hvad stiller man op, når vi på den ene side oplever et stort behov for investeringer, men alligevel ser frem mod besparelser? I FLF arbejder vi lige nu ud fra en overordnet tilgang, der med slet skjult henvisning til de netop vedtagne børneløfter lyder: Investér mere, eller lov mindre!

Man kan selvfølgelig ikke med den ene hånd lave flotte børneløfter, have pædagogiske ambitioner om at give alle børn et skoletilbud så tæt på almenområdet som muligt uden at ville følge op med de nødvendige investeringer. Har man ikke mulighed for at bakke op økonomisk, må man tilpasse ambitionerne til det realistiske og være ærlig om konsekvenserne.

Det vil være hovedbudskabet fra FLF i vores arbejde med kommunens Budget 2023.



Farvel til MinUddannelse og goddag til EasyIQ

Da lærerne i 2015 blev præsenteret for læringsplatformen MinUddannelse, var begejstringen begrænset. Det betyder dog ikke, at det er problemfrit, når vi snart skal sige farvel til MinUddannelse og goddag til EasyIQ.

Det er meget forskelligt, hvor meget lærerne på Frederiksberg bruger MinUddannelse. Afhængigt af skole og afdeling benytter nogle lærere næsten ikke MinUddannelse, mens andre forbereder og afvikler al undervisning via platformen. Når brugen af et system er så varieret, som det er tilfældet med MinUddannelse, bliver det svært at lave en samlet løsning for overgangen til et nyt system. Nogle kolleger vil skulle bruge meget tid på at blive klar til at arbejde i EasyIQ, mens andre kan gå mere direkte i gang.

Skolechefen har været på besøg på ét af FLF's TR-møder, hvor foreningens tillidsrepræsentanter fik mulighed for at stille spørgsmål og aflevere vigtige budskaber i forbindelse med overgangen.

FLF har i sin dialog med forvaltningen påpeget, at skolerne og lærerne skal have mulighed for at sikre en god overgang, uden at den enkelte lærer må bruge sin individuelle forberedelsestid på opgaven. Vi har problematiseret, at skolerne har skullet finde tid til kurser og praktisk arbejde med at flytte materialer i indværende skoleår, hvor fagfordeling og planlægning af kommende skoleår fylder i det fælles arbejde. Vi har påpeget, at der for nogle medarbejdere ligger en meget stor opgave i at blive klar til at bruge EasyIQ efter sommerferien, og at der forventeligt ikke er tid til at lave overgangen i løbet af skoleåret, selvom MinUddannelse og EasyIQ vil fungere samtidig i en periode.

FLF har opfordret Frederiksberg Kommune til at sikre, at de lærere, der faktisk har taget MinUddannelse til sig og gjort det til en vigtig del af deres undervisning – i overensstemmelse med kommunens intention – får den fornødne hjælp og tid til at få flyttet materiale fra det ene system til det andet. Hvis ikke det sker, vil det have en meget negativ signalværdi.

Forvaltningen har svaret, at den arbejder på både tekniske løsninger og konkret hjælp til de skoler, hvor lærerne har et stort arbejde med at flytte materialer mellem systemerne.

FLF har påpeget, at nogle lærere forventeligt ikke inden for årsnormen kan håndtere den del af opgaven, der ligger i dette skoleår.

Hvis du trods intentionen kommer i klemme og tidsnød i dit arbejde med overgangen fra MinUddannelse til EasyIQ, opfordrer FLF dig til at lave en optælling af den tid, du bruger på arbejdet, og at du derpå tager kontakt til din TR.

“Plads til os alle
i skolen”



Tag med Frederiksberg Lærerforening til Pride, og vær en del af en fantastisk oplevelse

Vil du være med til at slå et slag for, at skolen skal blive endnu bedre til at favne alle, og at man skal føle sig tryk og accepteret i skolens fællesskab uanset kønsidentitet og seksualitet? Så gå med i lærernes del af Copenhagen Pride Parade 2022.

Vi vil også gerne vise, hvor mange forskellige slags voksne man kan møde i skolen. Eleverne er ikke de eneste, der har mange forskellige seksualiteter og kønsidentiteter. Det er ikke altid synligt.

Alle lærere fra hele landet er velkomne uanset præferencer, så længe man vil være med til at bakke op om parolen: PLADS TIL OS ALLE I SKOLEN.

Tag din kollega, ven eller familie under armen, og kom og vær en del af en fantastisk oplevelse.

Paraden finder sted den 20. august 2022 kl. 10:30-15:30.



TILMELD
DIG [HER](#)

Kredskontoret i sommerferien

I ugerne 27-30 holder kredskontoret sommerferielukket. Dog er der telefontid hver dag mellem 10:00 og 12:00 for akutte henvendelser som fx afsked eller akut opstået sygdom. Kredsen's mail vil blive tjekket, og akutte henvendelser vil blive besvaret en gang dagligt.

Vi henviser i øvrigt til den ferieorientering, som foreningen inden ferien sender ud via TR. Her finder du information om, hvordan du skal forholde dig, hvis du bliver syg før og under din ferie, og om muligt løntræk i ferien, hvis du ikke har været ansat hele ferieåret.

Sociale aktiviteter i kommende skoleår

Efter sommerferien sender foreningen som sædvanlig "sæt-kryds-i-kalenderen" ud til skolerne. Det er en oversigt over foreningens medlemsaktiviteter det kommende skoleår.

Her får du dog lige datoerne – hvis du vil være sikker på at få datoerne i kalenderen inden sommerferien:

2022

20. september: Medlemsmøde om OK24

7. oktober: Fredagsbar på Alléenberg – Lærernes Dag

19.-20. november: Medlemskursus på Frederiksdal

2023

24. februar: Fredagsbar

24. marts: Generalforsamling med efterfølgende fest

28. april: Volleyfest

1. maj i Fælledparken

Får du besked?

Får du besked, når FLF holder kurser, foredrag, laver nyhedsfeatures eller andet?

Tilmeld dig vores sms-service på "fkf" til 1272

Ønsker du at afmelde dig vores sms-service, så skriv "stop fkf" til 1272



På FLF's hjemmeside kan du finde indgåede aftaler, kontaktoplysninger, medlemsaktiviteter, information om rettigheder og pligter, barselsregler og meget mere.

Klik her: www.flfnet.dk



Følg din lokale kreds på Facebook



Find vores Facebook-side [her](#) og giv os et "synes godt om"