

Kære kolleger

Skoleområdet har i de seneste 2 år været under voldsomt pres med store forandringer og anderledes skoleliv for både børn og voksne til følge. Mens vi er ved at bearbejde coronaefterslæbet, er der opstået en ny, stor og uventet situation, som inden længe vil præge vores hverdag betydeligt på en måde, vi ikke helt kan overskue endnu.

Over de sidste uger har regering og myndigheder opgraderet estimaterne over antallet af ukrainske flygtninge, som man formoder vil søge mod Danmark. Det er en situation uden sidestykke i mands minde, når/hvis der står omkring 100.000 flygtninge i Danmark, som både skal huses, i job, i daginstitution og ikke mindst i skole.

I dette nyhedsbrev kan I læse om situationen vedrørende de ukrainske flygtninge, om forflyttelsesrunde, skolernes APV og trivselsmåling, FLF's inklusionsundersøgelse, dispositionsbegrænsninger og FLF's nyligt afholdte generalforsamling.



*God læselyst og
rigtig god påskeferie*

Lasse Hansen
Formand

Sonja Hesselager
Næstformand

Op mod 400 flygtningebørn på Frederiksbergs skoler



Det forventede antal ukrainske flygtninge, der kommer til Danmark, hvoraf Frederiksberg skal modtage omkring 1,5 %, vokser og vokser.

På nuværende tidspunkt regner kommunen med, at vi skal forvente at modtage 350-400 børn, som skal gå i skole på Frederiksberg. Det er rigtig mange elever,

som skal huses på vores skoler, hvor der i forvejen er små lokaler og flere steder mangel på plads.

I FLF er vi meget optaget af, hvordan situationen udvikler sig, og hvad det vil komme til at betyde for skolerne. Vores grundlæggende holdning er, at det er en opgave, som skolerne må og skal håndtere.

Kapaciteten bliver presset til det yderste både pladmæssigt, på medarbejderområdet generelt og ikke mindst for kolleger, der har tosprogs- eller specialkompetencer. Vi forudser, at der kommer til at skulle ske nogle prioriteringer af, hvilke elever, der har størst brug for de særlige kompetencer. Det valg skal ikke være de enkelte læreres eller det enkelte teams. >



Derfor er det vigtigt, at der bliver taget aktivt stilling til alle aktiviteter og indsatsområder, så både politikere og forvaltning kan være med til at tage ansvar for, at vi kan lykkes på en balanceret og holdbar måde.

Der vil givetvis blive brug for flere hænder til at løfte opgaven. Bestyrelsen i FLF har netop besluttet, at man vil tilbyde Frederiksberg Kommune at henvende sig til foreningens pensionerede medlemmer for at videregive en opfordring fra kommunen om at lade sig ansætte til at tage sig af de ukrainske flygtninge i skolen.

“Intet er så skidt,
at det ikke er
godt for noget”

Med udsigten til et stort antal ukrainske flygtninge som en dyster baggrund kan vi glæde os over, at det store antal nye elever, som flygtningebørnene udgør, har vendt situationen, så kommunen er gået fra at have et overskud af lærere til næste skoleår til forventeligt at skulle ansætte flere.

Det betyder, at kommunen ikke skal afskedige lærere på grund af arbejdsmangel forud for skoleåret 2022-2023.

Det er endnu ikke afklaret, om der er behov for en forflyttelsesrunde blandt lærere, fordi behovet for undervisningskompetencer har forrykket sig. En forflyttelsesrunde er i sig selv ikke sjov, men dog et langt bedre alternativ end en fyringsrunde.

Kredskontoret er i tæt samarbejde med forvaltningen om processen for en eventuel forflyttelsesrunde.

Der er god grund til at kvittere for, at Frederiksberg Kommune på det tidspunkt, hvor det så ud til, at der var et betydeligt overskud af lærere, lukkede for fastansættelser, indtil alle nuværende ansatte var sikret en stilling.

Vi er glade for samarbejdet med Skoleafdelingen om den fælles sag om at fastholde så mange ansatte som muligt i kommunen.

Heldigvis slipper børnehaveklasselederne, som ellers er den mest udsatte gruppe, for forflyttelser i år. Det skyldes, at der oprettes flere børnehaveklasse i år end sidste år.

APV og trivselsundersøgelse kan skabe forandringer

Forventeligt fylder arbejdet med den 3-årige APV og trivselsmåling meget på skolernes fælles møder i denne periode. I FLF har vi siden skoleårets start haft undersøgelsen i fokus på vores møder med AMR-gruppen.

Formålet med undersøgelsen er at finde veje til at skabe positive, varige forandringer i organisationen – og det største træk ligger derfor nu, hvor I lokalt sammen med lederne skal blive kloge på, hvordan I prioriterer og iværksætter handleplaner.

I FLF samler vi i april op på hovedpointer fra jeres APV'er og trivselsmålinger sammen med AMR-gruppen, hvor vi også vil danne os et overblik over, hvilke indsatser APV'en lægger op til i kommende skoleår.

APV og trivselsmåling handler både om det fysiske og det psykiske arbejdsmiljø, og der skal bl.a. fokus på fysiske rammer, på håndtering af kemisk materiale på skolerne og på lovgivning om psykisk arbejdsmiljø.

På alle skoler er der nedsat en arbejdsmiljøgruppe, hvor bl.a. jeres AMR sidder sammen med en arbejdsmiljøleder. Arbejdsmiljøgruppen refererer til jeres MED-udvalg, der skal orienteres om resultater og tages med på råd ift. fastlæggelse af fokusområder for arbejdet med disse. Det er også MED-udvalget, der behandler principper og retningslinjer, der skal sikre det forebyggende og indgribende arbejde.

Vi opfordrer jer alle til aktivt at opsøge viden om APV og trivselsmålinger og til at yde opbakning til især jeres AMR for at kunne bruge APV'en til at skabe positive forandringer på jeres skole eller arbejdsplads.



*Skab positive
forandringer*

Inklusion på Frederiksberg

– et kig ind i jeres klasselokaler

I november 2021 svarede ca. 370 af jer, der underviser elever i almenområdet, på FLF's spørgeskema om inklusion og gav dermed adgang til jeres oplevelse af, hvordan det står til i jeres klasselokaler. Vi kvitterede i sidste medlemsbrev for den flotte svarprocent, der ligger lige under 70 %.

Det er et gigantisk datamateriale, I har givet os adgang til, og vi har nu skabt os det første indledende overblik over resultatet af undersøgelsen. I boksen kan I læse de pointer fra undersøgelsen, som vi bl.a. har inddraget i vores samarbejde og dialog med forvaltningen og det politiske niveau bl.a. ift. behovet for ressourcer til tolærerordninger og massiv prioritering af efteruddannelse.

Undersøgelsen viser, at forudsætningerne for kommunens indsats på inklusionsområdet i de kommende år må løfte inklusionen fra bunden og ikke kun afsætte midler til de elever, der allerede er visiteret til støtte.

Det er en stor hjælp at kunne vende tilbage til jeres svar, når vi skal tale om prioriteringer og tiltag – og det kommer vi til at gøre løbende. Første fælles nedslag i undersøgelsen var den 30. marts 22, hvor TR'er og AMR'er var til temamøde om undersøgelsen og opdatering ift. det kommunale omstillingsprojekt med mellemformer.

Vi kan med undersøgelsen vise nogle forhold, som ikke kommer bag på os. Nu har vi et ekstra solidt belæg for, at virkeligheden ser ud, som vi ved, den gør!

- Næsten alle lærere oplever at have én eller flere elever i deres klasser, der har faglige udfordringer ud over dem, lærerne selv kan imødekomme i den daglige undervisning. Kun hver tiende af lærerne oplever, at eleverne får den støtte, som de har behov for.
- Et stort flertal af lærerne oplever at have én eller flere elever med sociale og adfærdsmæssige udfordringer ud over dem, de selv kan imødekomme i den daglige undervisning. Kun 6 % af lærerne oplever, at elever får den støtte, som de har behov for.
- Over halvdelen af lærerne oplever at have én eller flere elever med diagnoser i deres klasser, og ca. en fjerdedel har én eller flere elever fra en specialscole/specialklasserække i klassen. Kun hver femte lærer oplever, at støtten til eleverne bliver varetaget af en voksen med specialpædagogiske kompetencer og kun 3 % af lærerne vurderer, at støtten i høj grad har det nødvendige omfang.
- Knap to tredjedele af lærerne oplever, at ressourcecentret er en støtte for dem ift. deres inklusionsarbejde i den daglige undervisning. Ca. 40 % af lærerne oplever dog ikke, at ressourcecentret har mulighed for at imødekomme deres behov for støtte i undervisningen.
- Over to tredjedele af lærerne har ikke modtaget nogen form for kompetenceudvikling inden for de seneste tre år. Kun ca. hver tiende lærer oplever at have de fornødne kompetencer til inklusionsopgaven i den daglige undervisning.
- Halvdelen af lærerne oplever, at der de seneste tre år er kommet flere elever, der har behov for en særlig indsats, ligesom 8 ud af 10 lærere oplever at have behov for mere tid til samarbejde og forberedelse, hvis de skal varetage inklusionsopgaven på tilfredsstillende måde.

Dispositions- begrænsninger



Vi ved, at nyheden om, at skolerne skal tilbageholde 1,5 % af kalenderårets budget, fordi kommunebudgettet ser ud til at blive overskredet med op mod 100 millioner kroner, har ført til stor bekymring og undren på skolerne.

FLF har været i kontakt med både forvaltning og politikere, og beskeden har været klar: Hvis pengene skal findes, er det ikke rimeligt, at det er den enkelte institution, der skal tage ansvaret for en ringere kvalitet. For selvom 1,5 % ikke lyder af meget, så er så store dele af skolernes budgetter låst, at det reelt kun er holdtimerne og de specialiserede indsatser, der kan skrues på.

Magistraten har på nuværende tidspunkt besluttet at finde i hvert fald en del af pengene ved reelle og politisk besluttede besparelser. FLF har ikke meget information på nuværende tidspunkt, men vi følger sagen tæt.

Skolerne på Frederiksberg står med en faglig og trivselsmæssig pukkel fra coronatiden, og samtidig er der stort fokus på øget inklusion og oprettelse af mellemformer.

På sidste års budget forsvandt der midler til skolerne svarende til omkring 7 lærerstillinger. Hvordan skal skolerne kunne håndtere både det, der er, og det, der kommer, når der både under og efter budgetvedtagelsen fjernes ressourcer fra skolerne? Der er brug for, at nogle andre end lærerne i undervisningen tager ansvar for, hvad man *ikke* skal nå, når der er færre ressourcer!

Generalforsamling – næste gang ses vi på en fredag

Den 23. marts i år afholdt FLF sin årlige generalforsamling. Denne gang var der også valg til alle poster i foreningen.

Der var genvalg til hele bestyrelsen, og der blev valgt to nye suppleanter. Posterne som kritiske revisorer og suppleanter blev også godt besat, således at foreningens regnskab kan få et kritisk gennemsyn af et par uvildige medlemmer, inden det godkendes.

Med et stærkt mandat fra generalforsamlingen er vi nu på fineste vis klar til at trække i arbejdstøjet for foreningens medlemmer.

I den mundtlige beretning blev temaerne arbejdstid, inklusion, arbejdsmiljø og rekruttering og fastholdelse behandlet, og der blev udstukket en retning i foreningens arbejde for den kommende periode. På forespørgsel fra salen blev også dispositionsbegrænsningerne drøftet.

Derudover drøftede generalforsamlingen efter forslag fra Signe Sørensen fra Skolen på Nylandsvej, om generalforsamlingen fremover skal afholdes en fredag med efterfølgende medlemsfest. Resultatet bliver, at vi afprøver konceptet til næste år, og at bestyrelse samt tillidsrepræsentanter evaluerer det nye tiltag med henblik på at fastlægge en form og en ugedag for foreningens kommende generalforsamlinger.

Vi glæder os til at se jer
til fagpolitiske drøftelser og
festlig sammenkomst i 2023.

I kan se mere om
generalforsamlingen
på www.flfnet.dk



Sociale begivenheder



1. maj: Undervisernes Telt i Fælledparken

Hør blandt andet DLF's formand Gordon Ørskov samt en række andre spændende talere, når FLF igen efter 2 års coronapause er med til at markere 1. maj i Fælledparken.

Udover taler er der musik og forhåbentligt godt vejr og god søndagsstemning.

Plakat og program udsendes snart – vi starter kl. 12.00.



20. maj: Fredagsbar på Alléenberget fra kl. 15:00

Drik en fyraftensøl med dine kolleger.

Det er alt for længe siden, vi sidst har været på Alléenberget, og derfor har vi bestilt en pølsevogn, så vi også gratis får lidt fast føde først på aftenen, så vi sammen kan tage revanche.

Kom frisk!

Får du besked?

Får du besked, når FLF holder kurser, foredrag, laver nyhedsfeatures eller andet?

Tilmeld dig vores sms-service på "fkf" til 1272

Ønsker du at afmelde dig vores sms-service, så skriv "stop fkf" til 1272



På FLF's hjemmeside kan du finde indgåede aftaler, kontaktoplysninger, medlemsaktiviteter, information om rettigheder og pligter, barselsregler og meget mere.

Klik her: www.flfnet.dk



Følg din lokale kreds på Facebook



Find vores Facebook-side [her](#) og giv os et "synes godt om"