

November 2011

**Frederiksberg
Kommunelærer-
forening**

Frydendalsvej 24
1809 Frederiksberg C
Telefon: 3329 7811

012@dlf.org

Telefontid

Mandag - torsdag:
09:00 - 15:00

Fredag:
9:00 - 13:00

www.fkf.dk



Ane Søgaard:
Formand



Annette Juhl:
Næstformand og
formand for organisati-
ons- og arbejdsmiljøud-
valget.



Helen Zachariassen:
Medlem af organisations-
og arbejdsmiljøudvalget.



**Anja Hyldgaard
Løgholt:** Formand for
skole- og uddannelses-
politisk udvalg



**Rasmus Borup
Christiansen:** Medlem
af organisations- og
arbejdsmiljøudvalget.



Anne Martiny:
Medlem af skole- og
uddannelsespolitisk
udvalg



Mette Bache
Medlem af organisations-
og arbejdsmiljøudvalget.



Jørgen Thyregod
Kasserer og medlem af
skole- og uddannelses-
politisk udvalg

Nummer 21

FKF-NYT

**Er DU arbejdsgiver, kollega? • Lærerne blev hørt i budget 2012
• Lærerne er - stadig - skolens vigtigste ressource • Hvad er læ-
rens dag? • Nye og stærke kræfter i Hovedstyrelsen •
Kongressen • Arbejdsløse kollegaer risikerer at stå uden ind-
komst • Tanker fra en lærers hverdag**



Formand Anders Bondo Christensen på talerstolen til kongressen i Danmark Lærerforening 2011.

Foto: © Simplicity Design



” Vi kan med rette forvente af hinanden, at vi drøfter, hvilke opgaver der skal have hvilken prioritet.

Er DU min arbejdsgiver, kollega?

Udtrykket stammer fra et teammøde på en skole på Frederiksberg, hvor kollega X føler sig sat på plads af kollega Y. Kollega Y har netop givet udtryk for, at kollega X ikke har løst en teamopgave godt nok.



Af Ane Søegaard

Formand for FKF

Men har jeg, som medlem af 5.a's team, ret til at irettesætte og kritisere mine kolleger i teamet?

Det stiller os overfor hundredetusindekroners-spørgsmålet: Hvad gør man, hvis teamet har forskellige forventninger til, hvornår en opgave er løst?

Har vi retten til at "gå i rette" med hinanden? Bliver vi hinandens arbejdsgivere, når vi udøver kritik af hinandens måde at løse en opgave på?

Der er ingen tvivl om at et forpligtende teamsamarbejde ofte vil stille os i situationer, hvor vi – rent professionelt - vil have forskellige opfattelser af hvordan eller hvornår en opgave kan kaldes "løst tilfredsstillende".

Lærer Petersen synes at det er spild af tid at læse korrektur på ugebrevene til forældrene. Han har til gengæld som princip, at

elevernes franske stile skal returneres allerede dagen efter aflevering.

For Lærer Henriksen derimod, er det helt afgørende, at der er læst grundig korrektur på alle sedler som skal "ud af huset" – og så må lærer Petersens franske stile efter hendes mening vente.

Ingen arbejdstidsaftale kan ændre ved, at vi har forskellige, professionelle tilgange og prioriteringer. Lærere er ligeså forskellige som alle andre mennesker.

Men hvem skal bestemme, hvilken prioritering, der er den rigtige?

For både lærer Petersen og lærer Henriksens argumenter er jo legitime, professionelle kriterier.

Men vi skal ikke være hinandens arbejdsgivere. Vi kan med rette forvente af hinanden, at vi drøfter, hvilke opgaver der skal have hvilken prioritet. Men vi skal fastholde overfor hinanden, at det er en ledelsesopgave at diktere arbejdsopgaver.

I Arbejdstidsaftale '08 står der:

"Gennem skoleåret drøfter ledelse og lærerteam mål og målopfølgelsen af undervisningen og de øvrige opgaver, som teamet har ansvar for (dvs "faktor"-opgaverne, red.) med henblik på prioriteringer og justeringer."

Kan vi ikke blive enige om prioriteterne i teamet, eller har vi for forskellige, professionelle prioriteter. Så er det måske nu, at vores skoleleder skal inviteres indenfor i teamet.

www.fkf.dk

På vores hjemmeside www.fkf.dk kan du finde informationer om foreningen, læse FKF-Nyt og følge med i nyheder. Det er også her du finder info om løn (fx hvordan lønsedlen skal læses), barsel og meget mere.

Ane Sjøgaard

Lærerne er blevet hørt i budget 2012

Budgetforliget øremærker godt 2 mio. kr. til efteruddannelse af lærere og børnehaveklasseledere omkring inklusionsopgaven, og temaforslaget om besparelse på lærernes arbejdstid på 6 mio. kr. gennemføres ikke.

Alle partier i Kommunalbestyrelsen, Enhedslisten undtaget, vedtog i september et budgetforlig som sikrer flere midler til efteruddannelse af lærerne i forbindelse med inklusionsopgaven – og et temaforslag om en besparelse på lærernes arbejdstid på 6 mio. kr. er lagt ”død”.

Derudover iværksættes flere mindre projekter, bl.a. forskning med valgfag i håndværksfag på to udvalgte skoler, projektmidler til en særlig indsats i udskolingen og i ungdomsskolen med initiativer, der understøtter kulturforståelse og international orientering for folkeskolens ældste elever samt varige midler til elever med særlige talenter. Endelig afsættes der midler til at undersøge mulige

modeller for etablering af en madordning i folkeskolen, et ønske som FKF flere gange har anbefalet politikerne at gennemføre.

FKF tilfreds med undervisningsbudgettet

FKF's formand, Ane Sjøgaard, siger om budgetforliget på undervisningsområdet: ”Vi er rigtig glade for at Kommunalbestyrelsen har lyttet til os og afsat midler til vores efteruddannelse. Vi ser med tilfredshed på, at tema forslaget om besparelser på 6 mio. kr. på lærernes arbejdstid ikke gennemføres.

Vi har enorme udfordringer med inklusionsopgaven på skolerne. Vi mangler både tid til at forberede vores undervisning og uddannelse til at undervise elever med særlige behov i normalundervisningen. Den opgave bliver sværere og sværere.

Det er helt afgørende for lærernes arbejdsmiljø og for elevernes undervisning, at vi har de nødvendige ressourcer i form af tid og uddannelse til at kunne varetage inklusionsopgaven. Jeg glæder mig derfor over Kommunalbestyrelsens initiativ og håber, at der også i de kommende år vil blive tilført ressourcer til både specialområdet og normalområdet på skolerne.”

Malurt i budgetbægeret

Men der resterer fortsat en ”grønthøster”-besparelse på lønsumsreduktion og på sygefravær for alle ansatte i kommunen.

I juli udsendte FKF, BUPL og Kommunalforeningen en pressemeddelelse, hvor de kritiserede lønsumsreduktionen.

”Det er en generel og urimelig besparelse. Lærerne har simpelthen ikke fået mere i løn, end de kunne forvente. Det er en grønthøster som kun kan indhentes ved at spare på antallet af stillinger. Jeg vil – sammen med flere andre faglige organisationer – i efterårsferien afholde møde med bl.a. kommunaldirektøren for at drøfte besparelsen,” siger Ane Sjøgaard.

Alle partier i Kommunalbestyrelsen, Enhedslisten undtaget, har tilsluttet sig budgetforliget for 2012. Enhedslisten havde ønsket flere midler til undervisningsområdet, særligt til inklusion og lærernes efteruddannelse.

Læs hele budgetforliget her:

<http://www.frederiksberg.dk/PolitikOgDemokrati/Budget/Budget2012/Budgetaftalen2012.aspx>



Den 5. oktober fejres Lærerens Dag verden over. På Frederiksberg blev dagen også fejret – bl.a. med kage til alle lærerne på skolerne og med en reception om eftermiddagen i FKF's festligt pyntede lokaler på Frydendalsvej.

Lærerne er – stadig – skolens vigtigste ressource!



Af Anja Løgtholt

bestyrelsesmedlem og
tillidsrepræsentant på la
Cours Vej

I sin indledning sagde Frederiksberg Kommunelærerforenings formand, Ane Søegaard, bl.a.:

”Lærerne er skolens vigtigste ressource – og der skal passes godt på skolernes ressourcer. Læreren er den vigtigste faktor i undervisningen. Undervisningsopgaven kan kun lærerne varetage, og dagen i dag er en glimrende anledning til at understrege det budskab.”

Ane Søegaard fortsatte: ”Vi har behov for at der er sammenhæng mellem de krav der sættes til os som lærere, bl.a. i forhold til inklusionsopgaven. Vi vil gerne inkludere elever med særlig støttebehov i normalundervisningen. Det kræver, at vi har de rette forudsætninger for at gøre det. At sikre os, lærerne, den rette og nødvendige efteruddannelse er en væsentlig forudsætning for inklusion. Flere læreruddannede i klasser med støttekrævende elever, er en anden.”

Til sidst lød en tak til Kommunalbestyrelsen for i budget 2012 igen at have sat ekstra penge af netop til efteruddannelse af lærerne.

Udover lærere fra Frederiksbergs skoler var også politikere fra kommunalbestyrelsen – Anja Camilla Ravn (S), Jan E. Jørgensen (V), Rikke Lauritsen (SF) og Balder Mørk Andersen (SF) – mødt op. De gav hver især deres

bud på, hvorfor Lærerens Dag er værd at fejre.

Jan E. Jørgensen fortalte, hvordan han på egen krop havde erfaret, at tålmodighed og pædagogisk kunnen er en nødvendighed for at være en god lærer. ”Det kræver noget helt særligt at være lærer, og lærerne udfører et imponerende stykke arbejde – derfor er de værd at hylde,” sagde Jan E. Jørgensen.

Balder Mørk Andersen bakkede op om udsagnet og kom samtidig med sin egen holdning til lærerarbejdet: ”Lærergerningen er det vigtigste job i hele verden. Det er i skolen, fremtidens mennesker skabes – det er grundlaget for vores samfund.”

Anja Camilla Ravn erklærede sig enig i standpunktet og tilføjede, at selv i en tid med stigende krav til folkeskolen og lærerne er der ingen steder tvivl om, at dygtige lærere er forudsætningen for elevernes læring. I sit indlæg sagde Anja Camilla Ravn bl.a.: ”Med en lærerstab af dedikerede coaches, finurlige kropsmatematikere, venlige sjæle, kreative tænkere, støttende pædagoger og snørklede, nørdede hjerner, kan både Ebbe, Muhammed, Villy og Pia rummes og anerkendes og gøres dygtigere og klogere og mere klar til mere viden og mere verden. Det kan I. Og det skal I have en kæmpe tak for.”

Dagen blev afsluttet med kinesisk lotteri med flotte præmier samt en auktion blandt de fremmødte kommunalpolitikere om en købmandskurv – vinderen af den blev Jan E. Jørgensen.



Følg
FKF på
facebook:
facebook.com/
FrederiksbergKommunelærerforening



Ane Søegaard: "Lærerne er skolens vigtigste ressource"



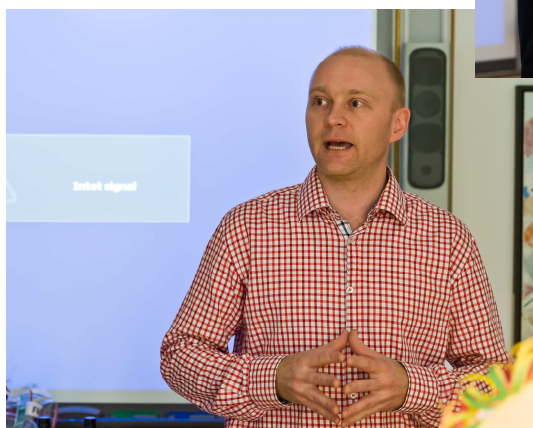
Jan E. Jørgensen (V) blev den heldige vinder af købmandskurven



Anne Martiny fra FKF's bestyrelse byder velkommen



Anja Camilla Ravn (S) forklarer, hvorfor lærerne skal fejres på Lærerens Dag



Balder Mørk Andersen (SF): Lærergeneringen er det vigtigste job i hele verden



Jan E. Jørgensen (V): Det kræver noget helt særligt at være lærer.

Hvad er Lærerens Dag?

5. oktober er den internationale 'Lærerens Dag'. I mange lande verden over hylder man lærere for det store arbejde, de gør hver eneste dag. Også i Danmark er lærerens betydning for den enkelte elev uvurderlig, og læreres arbejde har en samfundsmæssig værdi, som ikke kan værdsættes nok.

I Danmark er det IBIS og Danmarks Lærereforening, der står bag Lærerens Dag, som har til formål at sætte fokus på det vigtige og værdifulde arbejde, lærere udfører hver dag verden over og samtidig indsamle penge til et godt formål – i år uddannelse af lærere i Bolivia; Sydamerikas fattigste land.

Alle indtægter fra FKF's arrangement går ubeskåret til støtte for IBIS' projekt til uddannelse af lærere i Bolivia.



Stem FKF's formand, Ane Søegaard, i Danmarks Lærerforenings hovedstyrelse

” Vi har behov for at DLF tør mene noget offensivt om lærernes løn- og arbejdsvilkår, også i medierne.

FKF udlover præmier til de skoler, der får en ekstra høj stemmeprocent!



Frederiksberg Kommunelærerforenings formand, Ane Søegaard, stiller op til hovedstyrelsen i Danmarks Lærerforening.

”Jeg stiller op, fordi jeg mener, at den dagsorden, lærerne og kredsen på Frederiksberg har sat i de sidste år, er en dagsorden som alle lærere har brug for, at DLF sætter.

Vi har behov for at DLF tør mene noget offensivt om lærernes løn- og arbejdsvilkår, også i medierne. Lærerne har andre og flere dagsordner end at sikre læseindsatsen. Inklusion, arbejdsløshed og fyringer, dårligt arbejdsmiljø og reallønsnedgang er helt afgørende temaer for lærerne – og det skal vi stå ved”.

På spørgsmålet om, hvad der skal til for at få sat en ny dagsorden, svarer Ane Søegaard:

”På Frederiksberg har FKF og lærerne i fællesskab – ved hjælp af intensive, offensive kam-

pagner, dialog med lærværelserne og med en stor opbakning fra kollegerne – sat temaer som elevplaner og it-problemer på dagsordenen. Det har givet genlyd over hele landet – og det har haft stor betydning også for lærere uden for Frederiksbergs kommunegrænse. Det er den dagsorden, jeg gerne ser hovedstyrelsen have.”

Ane Søegaard genopstiller som formand for FKF til generalforsamlingen i marts 2012.

Tillidsrepræsentanter og bestyrelse i FKF anbefaler alle medlemmer at stemme Ane Søegaard i Hovedstyrelsen.

Ane har desuden anbefalere fra flere andre kredse rundt om i landet.

Du kan læse om og se mere til Ane Søegaards holdninger og visioner for DLF på www.anesogaard.dk eller via



FKF udlover præmier til de skoler, der får en ekstra høj stemmeprocent

- En samlet stemmeprocent på skolen på 90 eller mere udløser snaps til julefrokosten
- Skolen med højeste stemmeprocent vinder et beløb svarende til 50 kr. pr. medlem; faglig klub beslutter, hvad pengene skal gå til.

Denne konkurrence er delt i to - skoler med under 20 ansatte og skoler med over 20 ansatte, der findes en vinder i begge kategorier.

Hvilken rolle har Hovedstyrelsen?

Foreningens øverste politiske myndighed er kongressen, som lidt over 300 repræsentanter deltager i.

Imellem kongresserne har hovedstyrelsen ansvar for at lede foreningen. Denne består af 25 medlemmer, der for hovedparten vælges direkte af medlemmerne hvert fjerde år. Formand er Anders Bondo Christensen.

Hvem kan blive medlemmer af Hovedstyrelsen?

Hovedstyrelsen består af 25 medlemmer, heraf 20 lærere (fraktion 1), 1 børnehaveklasseleder (fraktion 2), 1 skoleleder (fraktion 3), 1 lærerstuderende (LL's kreds, fraktion 5) samt 2 medlemmer af IMAK (Grønlands Lærerkreds).

Hvornår er der valg til Hovedstyrelsen?

Du kan stemme på din/dine kandidater fra den 20. november til den 6. december.

Hvert medlem af DLF har 18 stemmer. Alle stemmerne kan sættes på en kandidat, eller du kan fordele dem på flere kandidater. I Folkeskolen den 24. november vil alle hovedstyrelseskandidaterne præsentere deres valgoplæg.

Hvordan stemmer jeg?

Hovedstyrelsesvalget er elektronisk. Du får udleveret din kode i din mailboks eller med ordinær post. Derefter klikker du ind på en hjemmeside, indtaster dit medlemsnummer og din kode – og afgiver dine stemmer på den eller de kandidater, du vil støtte. Husk at opdatere din "Min side" på www.dlf.org (vælg "Medlem" i topbjælken → "Min side" i højre margin)

The screenshot shows the DLF website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'English', 'Presse', 'Sitemap', 'Læs op', 'A-A', 'Kontakt', and 'NYHEDER fra DLF'. Below this is a search bar labeled 'Søgetekst' and a 'Søg' button. The main navigation bar includes 'Undervisning', 'Medlem', 'Danmarks Lærereforening mener', 'Rådgivning', 'Løn og job', 'Uddannelse', 'Om Danmarks Lærereforening', and 'DLFTV'. The 'Medlem' section is active, showing a sidebar with links to 'Medlemmer og fraktioner', 'Kontingent 2011', 'Medlemsfordele', and 'Særligt for studerende'. The main content area features a heading 'Vil du være en del af fællesskabet?' and a sub-heading 'Det er vigtigt at vi alle står sammen i DLF i fællesskab'. Below this is a paragraph about the benefits of being a member and a photo of three people. To the right, there is a section titled 'Meld dig ind her' with sub-sections for 'Online indmeldelse', 'Hvem kan være medlem?', and 'Min Side'. A green arrow points to the 'Meld dig ind her' section.



Kongressen

Af Anja Løgtholt

bestyrelsesmedlem og tillidsrepræsentant på la Cours Vej

Danmarks Lærerforenings kongres fandt sted 14.-16. september i Falkonersalen og selv om folketingsvalget fyldte en del af programmet – bl.a. i kraft af et valgmøde på selve kongressen – blev der også tid til at diskutere foreningens politik og vælge formand og næstformand.

De delegerede fra FKF deltog også i debatten. Her kan du se udpluk af hvad der skete på kongressen – læs mere på

<http://www.dlf.org/om/danmarks+l%C3%A6rerforening/organisation/kongres/kongres+2011>

Skoleledelse

FKF's formand, Ane Søegaard satte fra talerstolen fokus på skoleledelsens betydning for arbejdsmiljøet og fremsatte et resolutionsforslag, som havde stor tilslutning: "For lærerne er der tæt sammenhæng mellem pædagogisk ledelse og personaleledelse. Lederne må frigøres fra det øgede bureaukrati, de er blevet pålagt. Der er behov for, at lederne får forbedrede muligheder for at udøve god personaleledelse og god pædagogisk ledelse." (udrag fra resolutionen "Styrk den kompetente skoleleder")

Arbejdsmiljø og inklusion

Fokus på vilkårene for god undervisning: "Lærernes arbejdsmiljø og elevernes undervisningsmiljø er to sider af samme sag, det gælder både på det psykiske og fysiske område. En af skolens mange nye opgaver er inklusion af flere elever i normalklasserne. Den opgave kræver ressourcer til inkluderende støtteforanstaltninger, efteruddannelse, tid til samarbejde og erfaringsudveksling."

(udrag fra resolutionen "Vilkårene for god undervisning er under pres")

Lærerfaglighed

Det er læreren, der sikrer fagligheden: "Forskningen peger på tre sammenhængende kompetencer som de vigtigste hos læreren. Det er relationskompetence, didaktisk kompetence og kompetence til at lede klassen. Det er altså en forudsætning for undervisningens succes, at læreren kan skabe relation til såvel den enkelte elev som til hele klassen med det formål at rette fælles opmærksomhed på det, der skal læres. Lærerne skal have legitimitet til at tage ansvar for den samlede undervisningsopgave, som også indebærer elevernes trivsel og relationer." (udrag fra resolutionen "Lærerne sikrer fagligheden")

Valg til formandskabet

Anders Bondo Christensen blev uden modkandidat genvalgt som formand.

Til gengæld var der kampvalg om posten som næstformand: Dorte Lange – som flere gange har været dirigent på FKF's generalforsamling og som blev enstemmigt støttet af FKF's delegerede (Anne Martiny, Helen Zachariassen og Ane Søegaard) – vandt valget.





Falkonersalen var godt fyldt op af de mange delegerede. Foto: © Simplicity Design

Hvad er kongressen?

Kongressen er DLF's højeste myndighed og samles en gang årligt. Kongressen består i alt af 309 delegerede. Hovedparten af de delegerede kommer fra de lokale kredse, hvor der hvert andet år vælges delegerede til kongressen. Kongressens opgave er at beslutte de overordnede retningslinjer for foreningens arbejde. Fx beslutter kongressen, hvilke krav der skal opstilles i forbindelse med overenskomstforhandlinger, og de bestemmer, hvad foreningen mener om principielle temaer som fx finansiering af folkeskolen. Kongressens delegerede vælger også foreningens formand og næstformand.



FKF's formand Ane Søgaard blander sig i debatten
Foto: © Simplicity Design



Dagen før folketingsvalget – valgmøde på DLF's kongres. Foto: © Simplicity Design



Tilmeld dig FKF's SMS-service og få viden om aktuelle fagpolitiske tiltag og aktiviteter direkte på mobilen

Send teksten FKF + dit navn fx FKF Jens Jensen til 1272

Det koster almindelig sms-takst at tilmelde sig – servicen i øvrigt er gratis

Vil du vide mere om, hvad der rør sig i FKF? Klik forbi vores hjemmeside www.fkf.dk

Arbejdsløse kolleger risikerer at stå uden indkomst

DEN TIDLIGERE REGERING forkortede i samarbejde med bl.a. det Radikale Venstre dagpengeperioden. Det får nu konsekvenser for arbejdsløse lærere landet over – også på Frederiksberg. Derfor har formand for FKF Ane Søegaard sammen med Flemming Ernst, formand for Hvidovre Lærereforening, skrevet dette læserbrev (også bragt i Folkeskolen uge 39):

Kære Margrethe Vestager.

Lige nu er ca. 4000 arbejdsløse lærere på dagpenge. En stor del af dem er ledige som følge af stillingsnedlæggelser i kommunerne.

Til sommer mister hundredvis af disse lærere deres dagpengere.

Mange af de arbejdsløse er helt nyuddannede kolleger, som aldrig er kommet i job efter endt uddannelse.

Samtidig er muligheden for at komme tilbage på dagpengesats reduceret betragteligt: Vores arbejdsløse kolleger skal nemlig op-tjene et års arbejde indenfor 3 år, hvis de skal generhverve retten til dagpenge - og et vikariat på ni måneder gør det ikke.

Alternativet er kontanthjælp – for nogle få.

For ejer du en brugt bil eller anden "formue" – ja, så kan du heller ikke modtage kontanthjælp.

På Frederiksberg er der fx pt. arbejdsløse kolleger som reelt må betragtes som værende fattige. Det er typisk kolleger som er blevet afskediget pga. længerevarende sygdom efter arbejdsskader og som fx ejer en lille og billig andels- eller ejerlejlighed. En lejlighed, de ikke kan få solgt.

De har derfor ikke har ret til kontanthjælp. Det er den virkelighed, du og det Radikale Venstre sammen med den øvrige "blå blok" insisterer på, at fastholde.

Vi kan forstå, at også en stor del af dit eget bagland mener, at der er sammenhæng mellem en anstændig arbejdsmarkedspolitik og et menneskeværdigt liv.

Kære Margrethe Vestager, lyt til dit bagland.

Med venlig hilsen

Flemming Ernst, formand for Hvidovre Lærereforening og hovedbestyrelsesmedlem i Lærernes A-kasse

og

Ane Søegaard, formand for Frederiksberg Kommunelærereforening



Flemming og Anes læserbrev i Folkeskolen



TANKER FRA EN LÆRERS HVERDAG...

AF ANNE MARTINY, BESTYRELSESMEDLEM OG TILLIDSREPRÆSENTANT PÅ DUEVEJ

Lærere på mødeplan

”Lærerne på Frederiksberg nu på mødeplan.”

Så kort var overskriften i avisen, og mange almindelige borgere trak nok på skuldrene og bladrede videre. Hvem interesserer sig for mødeplaner, og er det ikke en god ide, at lærerne har en plan? Det kunne bare mangle andet!

Det hele startede meget enkelt. Kommunen manglede 8 millioner og derfor kunne vi på Frederiksberg ikke opretholde den faktor, vi havde tidligere. Forhandlingerne om arbejdstidsaftalen brød sammen, og resultatet blev lærere på mødeplan.

Jeg har nu arbejdet efter de nye regler siden skolestart, og jeg er parat til at tage et (næsten) hvilket som helst job, jeg får tilbudt.

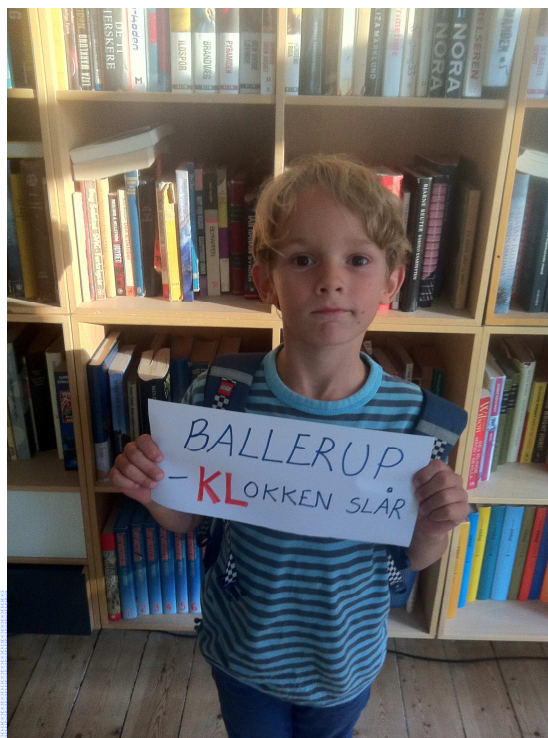
At være på mødeplan er på mange måder enkelt – teoretisk set. Jeg ved, hvad jeg skal lave hvert minut på dagen. Praktisk set er hverdagen noget anderledes.

På en almindelig dag møder jeg kl. 7.54 og har to lektioner. Derefter deltager jeg i teammøde (det man i ”gamle dage” kaldte pause). Jeg har dog ingen at mødes med, for det ene teammedlem skal gå gårdvagt, det anden har tilsyn med fysiklokalet og det sidste er sygemeldt. Der er selvfølgelig ikke de store uoverensstemmelser på mødet, men heller ikke den store udvikling. Jeg noterer lidt om de forskellige punkter på dagsordenen og håber så, vi kan tale sammen på et tidspunkt.

Derefter igen to lektioner, og bagefter er der skole-hjemsamtale med Peters mor. Kl. 12.10 har jeg som TR fået afsat tid til at tale med mine kolleger, men de fleste har fortsat undervisning. Og sådan går ugen sin skæve gang. Jeg er dødtræt af det hele, men jeg er nødt til at gøre, som arbejdsgiverne forlanger. Det eneste positive er, at eleverne fik deres bøger i sidste uge.

Jeg har taget mig i at kigge sultent på rengøringsassistenternes job et par gange, så den er helt gal med mig. Hvis I kender nogen, der kender nogen, som måske har et job, er jeg meget interesseret!

Og nej, sådan er virkeligheden ikke på Frederiksberg – endnu, men når jeg kigger i min ellers ufejlbarlige krystalkugle, ser billedet ang. ny arbejdstidsaftale om to år noget uklart ud. Ovenstående kunne måske blive virkelighed, og hvis det er tilfældet, håber jeg nogle af jer kender en, der kender...



For kollegerne i Ballerup er mødeplanen desværre virkelighed. Se eksempler på, hvad det betyder her:

<http://kreds21.dk/a+05/den+sjove,+den+grove+og+den+fløve>

FKF-Kalenderen:

Side 12

Dato	Indhold	Sted
4. oktober kl. 14-16	Klubmøde m. deltagelse af FKF's formand, Ane Søegaard	Skolen på Nyelandsvej
5. oktober kl. 15-17	Lærerens Dag – reception og lotteri i FKF	Frydendalsvej 20
10. oktober kl. 14-15.30	FKF og BUPL holder møde om pædagoger i undervisningen	FKF's lokaler
27. oktober kl. 8.30 - 12	Halvårsmøde for arbejdsmiljøgrupper	Rådhuset
28. oktober kl. 16-01	Åbent medlemskursus	Tre Falke Skolen
1. november kl. 13.45 – 15.30	Klubmøde m. deltagelse af FKF's formand, Ane Søegaard	Skolen på la Cours Vej
2. november kl. 9-15	Temadag for TR-privat	Frydendalsvej 20
3. november kl. 14-15.30	Netværksmøde for matematikvejlederne	Frydendalsvej 20
9. november kl. 14-15	Netværksmøde med mediecentervejlederne	Frydendalsvej 20
15. november kl. 14.30 – 16.30	Klubmøde m. deltagelse af FKF's formand, Ane Søegaard	Lindevangsskolen
16. november kl. 12.30-15	TR-kursus om bisidderrollen	FKF's lokaler
20. november til 6. december	Hovedstyrelsesvalg FKF's formand Ane Søegaard stiller op HUSK AT STEMME!	
30. november kl. 8.30—15.30	Temadag for TR, TR-supp. og AMR om kampagne	Frydendalsvej 24
6. december	Pensionstræf – julegløgg og oplæg	

DEADLINE FOR MATERIALER TIL NÆSTE NUMMER ER ONSDAG 14. DECEMBER

Indlæg (artikler, billeder osv.) sendes til anja.hyldgaard.pedersen@skolekom.dk



SÆT KRYDS I KALENDEREN!

FKF's generalforsamling 2012 finder sted torsdag den 15. marts kl. 15.30.

På dagsordnen er bl.a. valg til bestyrelsen.