

September 2011

Frederiksberg  
Kommunelærer-  
forening

Frydendalsvej 24  
1809 Frederiksberg C  
Telefon: 3329 7811

[012@dlf.org](mailto:012@dlf.org)

Telefontid

Mandag - torsdag:  
09:00 - 15:00

Fredag:  
9:00 - 13:00

[www.fkf.dk](http://www.fkf.dk)



Ane Søegaard:  
Formand



Annette Juhl:  
Næstformand og  
formand for organisati-  
ons- og arbejdsmiljøud-  
valget.



Helen Zachariassen:  
Medlem af organisations-  
og arbejdsmiljøudvalget.



Anja Hyldgaard  
Løgholt: Formand for  
skole- og uddannelses-  
politisk udvalg



Rasmus Borup  
Christiansen: Medlem  
af organisations- og  
arbejdsmiljøudvalget.



Anne Martiny:  
Medlem af skole- og  
uddannelsespolitisk  
udvalg



Mette Bache  
Medlem af organisations-  
og arbejdsmiljøudvalget.



Jørgen Thyregod  
Kasserer og medlem af  
skole- og uddannelses-  
politisk udvalg

Nummer 20

# FKF-NYT

Én lærer til to klasser – det bliver dyrt! • Økonomiaftale: Færre penge = øget inklusion i folkeskolen • Invitation til medlemskursus • Tema: Balleup • Opslagstavle • Tanker fra en lærers hverdag

## FAKTA OM DANSK UDDANNELSESPOLITIK DE SIDSTE 9 ÅR:



- I år og sidste år er der nedlagt 3000 lærerstillinger i Danmark. Kun en lille del af stillingsnedlæggelserne skyldes faldende elevtal. På Frederiksberg er der i de sidste 3 år kommet mere end 600 flere elever i folkeskolen. Hvis serviceniveauet på skolerne skulle have været uforandret, skulle dette have udløst mere end 50 nye lærerstillinger.
- 86 procent af kommunerne har sparet på folkeskolen i budgetforligene for 2011. Frederiksberg er én af dem. Samlet set spares der i forligene over 600 mio. kr. på skolen 2011 og tallet vokser til over en mia. kr. i 2012.

**Folkestingsvalg 15. september:**

**Stem på et parti, der styrker folkeskolen!**

FKF opfordrer alle til at stemme på et parti, der styrker folkeskolen – hold øje med valgmaterialer på din skole, på [www.fkf.dk](http://www.fkf.dk) og på <http://www.facebook.com/FrederiksbergKommunelaererforening>



## Én lærer til to klasser – det bliver dyrt!

**Frederiksberg Kommunalbestyrelse besluttede i sommerferien med eet hug at genåbne budgetterne og spare kr. 14 mio. på de ansattes lønsum. For en gennemsnitlig skole på Frederiksberg betyder det en besparelse på gennemsnitligt kr. 120.000,- mere i indeværende budgetår.**



Af Ane Søgaard

Formand for FKF

Det politiske argument er, at vi – de kommunalt ansatte - har fået for meget i løn. Men tallene stemmer ikke. Lærerne har ikke fået for meget i løn, vi har ikke overudmøntet på lønsummen. Vi har fået præcis den gennemsnitlige lokallønsum og centralt aftalte løn, som vi kan forvente ift. overenskomsterne. Og vi har – hvis nogen skulle være i tvivl - heller ikke fået en bøjlet femøre mere end det, vi har stillet krav om.

Det har FKF og andre organisationer i Hovedudvalget (det øverste MED-udvalg i Frederiksberg Kommune) oplyst politikere og embedsmænd om, og vi var i første omgang blevet lovet, at tallene ville blive nøjere gransket før en evt. beslutning skulle træffes.

Alligevel skal vi nu – sammen med alle andre ansatte i kommunen – betale. Men hvordan gør man det? Man kan jo ikke sætte os ned i løn, for vi (FKF) har jo indgået lokallønsaftaler med skolerne for det næste skoleår. Det sikrer os vores løn i dette skoleår. Man kan ikke blot fyre os, for vi har jo vores opsigelsesvarsler – og pengene skal jo findes i dette budgetår.

Lederne har sandsynligvis kun én måde at spare pengene på i indeværende budgetår: Færre vikarer til fraværende lærere, eller som en skoleleder sagde det: ”Jeg må spare på vikarbudgettet som allerede er reduceret. Så må én lærer dække to klasser, når en kollega skal på kursus.”

Allerede sidste skoleår var det på nogle skoler en konsekvens af allerede gennemførte besparelser:

Lærer Pedersen skulle på samme tid undervise i matematik i 6.b og ”fjernundervise” 6.a, i geografi, fordi en kollega var syg eller på kursus. Så hr. Pedersen og flere af hans kolleger henvendte sig til foreningen for at forhøre sig: Må man det? Og ja, det må man godt. For regeringen og dens støttepartier har, støttet af KL, sikret kommunerne vide rammer for besparelserne: holddeling, samkørt undervisning, alternativ klassemodel; kært barn har mange navne.

Lad det være sagt klart: Jeg går ind for alle de metoder, strukturer og arbejdsformer som gavner kvaliteten af undervisningen og understøtter det gode arbejds- og undervisningsmiljø.

Skoleperioder med principper omkring kønsopdelt undervisning, niveaudelt undervisning, aldersintegreret undervisning osv. kan bestemt være inspirerende og gavnlige for det pædagogiske og fagfaglige udviklingsarbejde på skolen.

Men én lærer til 56 elever styrker ikke undervisningen og er ikke inspirerende for skolens udviklingsarbejde. Og det koster på vores arbejdsmiljø, når vi ikke kan sikre den bedst mulige undervisning.

Med kommunalbestyrelsens grønthøster er der lagt op til meget stor økonomisk kreativitet på skolerne. Lad os håbe, at den er så stor, at den kan hænge sammen med besparelsen på det forventeligt, reducerede sygefravær blandt lærerne og børnehaveklasselærerne i kommunen.

Er du klar til et nyt arbejdsår? Jeg ved, at FKF er!

” ... én lærer til 56 elever styrker ikke undervisningen og er ikke inspirerende for skolens udviklingsarbejde.

[www.fkf.dk](http://www.fkf.dk)

På vores hjemmeside [www.fkf.dk](http://www.fkf.dk) kan du finde informationer om foreningen, læse FKF Nyt og følge med i nyheder. Det er også her du finder info om løn (fx hvordan lønsedlen skal læses), barsel og meget mere.

# Økonomiaftale: Færre penge = øget inklusion i folkeskolen

**I juni indgik regeringen og Kommunernes Landsforening aftale om kommunernes økonomi for 2012. Det økonomiske fundament for aftalen er på niveau med 2011. Det nødvendiggør, at alle kommuner fortsat skal bevare fokus på stram økonomistyring og effektivisering for at få mere for pengene.**



Af Anja Løgtholt

*bestyrelsesmedlem og tillidsrepræsentant på la Cours Vej*

Et af de områder, der er særligt fokus på i aftalen, er specialundervisning. Aftalen vil give kommunerne langt friere spillerum til at inkludere flere elever med særlige støttebehov end tidligere. Dette gøres bl.a. gennem indslusning af elever fra fx specialklasser og lignende tilbud til normalundervisningen.

De manglende støttetilbud i normalundervisningen har øget andelen af klager betragteligt. Klagenævnet og hele ankesystemet omkring specialundervisning og -tilbud er ikke populært hos KL, som på deres hjemmeside bl.a. skriver, at:

”På specialundervisningsområdet oplever mange kommuner, at klagenævnet underkender kommunernes beslutninger om at inkludere elever frem for at sende dem i specialklasser eller på specialskoler. Fremover kommer der til at gælde omvendt bevisbyrde, så klagenævnet skal have helt særlige, faglige grunde til at omgøre en kommunes beslutning om inklusion.”

(<http://www.kl.dk/Om-KL/Artikler/86619/2011/06/Nye-regler-og-styringsmulighederne-pa-de-specialiserede-omrader/>)

For at sikre inklusionen, gøres det med andre ord sværere at få medhold i en evt. klage over specialundervisningstilbud. Man kan spørge sig selv, hvem et sådant tiltag gavner: De berørte elever og forældre eller kommunens økonomi? Det lugter langt væk af endnu en spareøvelse.

I det hele taget sikrer aftalen, at regeringen sammen med KL skal finde måder at gennemføre evt. lovændringer, der sikrer effektiviseringer af det specialiserede område. Fx vil regeringen fremsætte lovforslag, der sikrer, at en skolekommune ikke kan visitere en elev til et mere vidtgående specialundervisningstilbud end det, som bopælskommunen har visiteret til.

Udgangspunktet er den billigste løsning, den laveste fællesnævner.

Hele inklusionstanken er det svært at have noget i mod så længe den begrundes i hensynet til de elever og klasser, det drejer sig om.

Til gengæld klinger ideen noget mere hult, når argumenterne er økonomiske besparelser.

Ja tak til inklusion, men ikke for enhver pris!

## FKF sætter inklusion på dagsordenen

Er du også træt af at høre politikere snakke om inklusion som noget helt nyt og spændende og løsningen på alt? Vil du være med til at forklare, hvad der skal til for at kommunalpolitikernes krav om øget inklusion skal kunne lykkes?

Vil du være med til en aften, hvor kollegialt samvær og fagpolitiske drøftelser sker under uformelle former med kollegerne fra hele Frederiksberg Kommunalærerforening?

**Fredag den 28. oktober kl. 16** inviterer FKF alle medlemmer til åbent medlemskursus med netop inklusion på dagsordenen.

Det foreløbige program er som følger:

Kl. 16 holder psykolog Bjarne Nielsen oplæg om, hvad der skal til for at inklusionen kan lykkes. Oplægget efterfølges af en paneldebat hvor lokalpolitikere fra alle partier vil komme med deres indlæg og står til rådighed for spørgsmål og debat.

Arrangementet følges op af middag kl. 19, musik og dans.

Tilmeld dig hos din TR allerede nu – vi glæder os til at se dig!

Ingen fleksibilitet, dårligt arbejdsmiljø og manglende mulighed for at agere som professionel lærer - det er virkeligheden for kollegerne i Ballerup, som nu (igen) er kommet på mødeplanen. Læs mere om, hvad det indebærer og hvorfor det er relevant for os på Frederiksberg.



## ”Der var ikke noget vi hellere ville, end at få en arbejdstidsaftale”

Af Jørgen Thyregod, bestyrelsesmedlem og tillidsrepræsentant på Nylandsvej

**I forbindelse med Ballerup Kommunes manglende vilje til at indgå en arbejdstidsaftale med lærerne har FKF-Nyt talt med Niels Kjeldsen, formand for Ballerup Lærerforening, der udtrykker stor bekymring for kommunens lærere:**

”Lærerne er nu kommet på mødeplan, der kan betyde lange dage uden nødvendig pausetid, og med mange ugentlige lektioner med tilhørende forberedelse. Det betyder, at nogle lærere vil skulle forberede rigtig mange lektioner – og vi ved, at lærere ikke vil møde uforberedte op – altså giver det en meget stor arbejdsomængde uden den nødvendige tid til at restituere sig og have tid til familie og anden fritid. Det kommer til at give stress.”

**Hvad går denne Ballerup-model egentlig ud på?**

”Alt lærernes arbejde skal nu planlægges af ledelsen. Dvs. at lærerne får udleveret et mødeskema for en periode (denne periode er typisk fra 1. august indtil efterårsferien, hvorefter en ny periode starter). I denne mødeplan, der i de fleste tilfælde starter kl. 7.55 er alle dagens aktiviteter plottet ind – ledelsen har lagt alle møder, tilsyn og andet ind. Desværre betyder det, at også frikvarterer bruges til møder og tilsyn. Det eneste, der ligger udenfor denne mødeplan er lærernes forberedelse og klasselærerarbejde.”

**Hvad har det betydet for lærerens arbejdstid?**

”Ballerup kommune fastslog inden vores forhandlinger, at formålet var at få lærerne til at læse gennemsnitligt én lektion mere ugentligt. Det tal mener jeg slet ikke slår til – det har givet endnu mere. Vi har masser af lærere, der læser 25-26-27-28-29 lektioner om ugen.”

**Er det ikke bare jeres egen skyld, at der ikke kunne indgås en aftale?**

”Der var ikke noget vi hellere ville end, at få en aftale om A-08, som I andre – eller i det mindste en KTO-aftale!

Men allerede i indledningen af forhandlingerne, gjorde kommunen det klart, at aftalen skulle indgås i forbindelse med budgetforhandlinger – der skulle altså spares, og den enkelte lærer skulle undervise mere. Det synes vi ikke var et godt udgangspunkt for starten på forhandlingerne, og så meldte kommunen ud, at vi ville skulle arbejde efter A-05 og derved mødeplaner.”

**Ballerup kommunes lærere må derfor finde sig i at skulle arbejde efter en plan lagt af ledelsen – væk er muligheden for at agere professionelt; væk er muligheden for at være fleksibel i f.eks. forældresamarbejdet – til gengæld har man fået lov til at undervise mere, uden at andre opgaver er forsvundet!**



**Følg FKF på facebook:**

[facebook.com/ FrederiksbergKommunelaererforening](https://facebook.com/FrederiksbergKommunelaererforening)

## 29 lektioner om ugen og hvert minut af din arbejdsdag planlagt af din leder – var det noget for dig?

*Af Jørgen Thyregod, bestyrelsesmedlem og tillidsrepræsentant på Nylandsvej*

Fra 1. august i år er lærerne i Ballerup på mødeplan – dvs. at stort set al deres tid til skolearbejde er skemalagt på forhånd af skolens ledelse.

En almindelig lærer i Ballerup møder kl. 7.55 og derefter er hendes tid nøje planlagt for dagen. Alle møder i diverse teams og med forældre er fastlagt på forhånd. Tid til diverse tilsyn lagt i skema – ofte i (hvad vi andre kalder) frikvartererne. Lærere risikerer sagtens at have en dag fra kl. 7.55 til efter sidste møde uden anden pause end 10-frikvarteret.

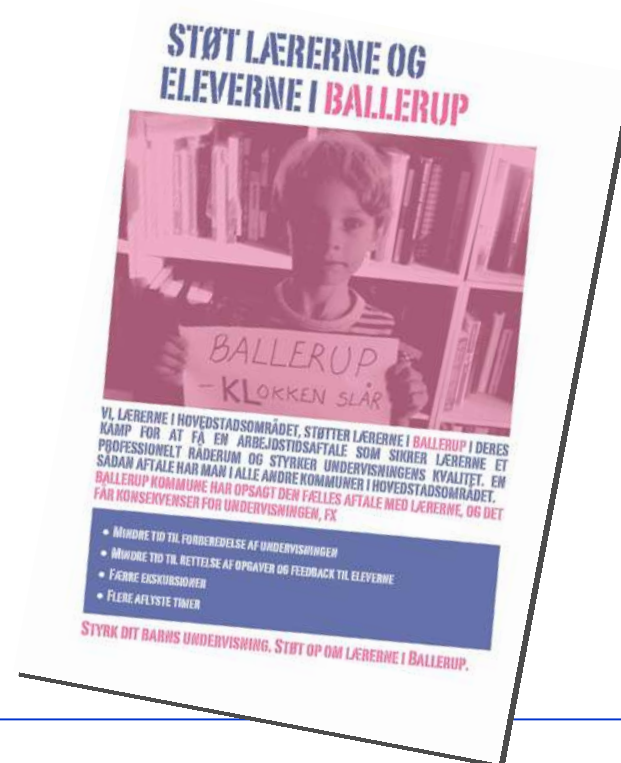
Det lyder måske tilløkkende for nogen med en nøje planlagt dag, for så har man vel fri, når man forlader skolen? Men sådan er det ikke helt, for forberedelsen er stadig fri for den enkelte. Ballerup er på den gamle overenskomst A-05, hvilket giver 375 timer til forberedelse ligegyldigt hvor mange ugentlige lektioner, man har – og den forberedelse er stadig efter skoletid.

Måske er der stadig nogle, der ikke synes, at det lyder så slemt. Men når man så tilføjer, at den nye Ballerup-model har betydet, at rigtig mange lærere har mellem 26 og 29 ugentlige lektioner, kan der ikke være mange tilbage, der synes om denne.

Men hvad har det så med os på Frederiksberg at gøre? Lige nu ikke så meget – men det kan måske få. Ballerup er en af de kommuner, der bl.a. ønsker at udnytte lærernes tid "bedre" – oversat til at lærerne skal have flere undervisningstimer end før - hvorved kommunen kan spare på undervisningsudgifterne, da der behøves færre

lærere til den samme undervisningsmængde i kommunen.

Disse erfaringer fra Ballerup kommune vil andre kommuner måske tage ved lære af. Kommunerne er sat i et jerngreb af regeringen på den økonomiske front med store besparelser til følge, hvilket har givet en fantastisk nedgang i antal lærerstillinger på landsplan. Derfor kan man frygte, at andre kommuner vil opsigte arbejdstidsaftalerne for at få lærerne til at undervise mere. Foreløbig er vi dog fredet for de kommende år, da FKF og Frederiksberg har indgået en aftale - men hvad så derefter?



### Hvad gør FKF – og hvorfor?

I FKF bakker vi på flere måder op om kollegerne i Ballerup:

- Vi har "adopteret" en skole som vi forsyner med moralsk, fagpolitisk, solidarisk og til tider kulinærisk opbakning i den svære tid, hvor arbejdsmiljøet i den grad er under pres.
- Vi arrangerer og deltager i støtteaktioner, bl.a. torsdag den 25/8 og onsdag den 7/9, hvor der blev uddelt flyers og æbler til forældre i Ballerup for at gøre opmærksom på lærernes uholdbare situation

Vi involverer os i kollegernes arbejdskamp, fordi den også kan ramme os. Vi må stå sammen i kampen for et godt arbejdsmiljø og retten til at agere som de professionelle lærere, vi er!



14. – 16. september afholder Danmarks Lærerforening kongres i Falconer Salen.

Følg med i kongressen på [www.dlf.org](http://www.dlf.org) – eller besøg den som gæst.



## Understøttelser fra Lærerstandens Brandforsikring A/S

Medlemmer af Lærerstandens Brandforsikring A/S kan inden 1. oktober 2011 ansøge om tildeling af understøttelser.

Efter bestyrelsens skøn tildeles understøttelser fortrinsvis til:

1. Ældre medlemmer eller disses pårørende, der er i økonomisk trang på grund af sygdom eller på grund af særlige omstændigheder.
2. Andre medlemmer eller disses pårørende, der er i økonomisk trang på grund af sygdom, forsørgertab eller på grund af andre ganske særlige omstændigheder.

Arbejdsløshed eller status som uddannelsessøgende betragtes ikke i sig selv som særlige omstændigheder. Der ydes ikke tilskud til børn under uddannelse.

Ansøgningsskema rekvireres ved henvendelse til LB, Farvergade 17, 1463 København K, tlf. 33 11 77 55

### Særligt for lærere i tidsbegrænsede stillinger

Er du ansat i en tidsbegrænset stilling, skal du være opmærksom på, at en sådan status forudsætter, at du vikarierer for en navngiven kollega eller at stillingen er en projektstilling. Såfremt dette ikke er tilfældet, skal du tilbydes en fast stilling.

Er du i tvivl, kontakt da din tillidsrepræsentant.

### Særligt for lærere på nedsat tid

Er du lærer på nedsat tid og ønsker du en fuldtidsstilling? I så fald skal du være opmærksom på, at du har ret til en fuldtidsstilling, hvis du er kvalificeret til stillingen og en sådan opstår i Frederiksberg Kommunes skolevæsen.

Du skal altså have tilbudt inden stillingen opslås eksternt.

Er du i tvivl, kontakt da din tillidsrepræsentant.

**Er du tjenestemand i den lukkede gruppe?**  
Overvejer du at gå på pension i løbet af efteråret 2011 eller foråret 2012? Kontakt kreds-kontoret for at få udregnet, hvornår det bedst kan betale sig for dig at blive pensioneret.



## TANKER FRA EN LÆRERS HVERDAG...

AF ANNE MARTINY, BESTYRELSESMEDELM OG TILLIDSREPRÆSENTANT PÅ DUEVEJ

### Agurketid

***Intet nyt under solen. Lige hjemkommet fra ferie i Malaysia læser jeg i avisen om alle de problemer, der er i folkeskolen. Det pudsige er, at emnerne minder meget om de artikler jeg læste i Malaysia.***

Det er nok de færreste, der mener, at de to lande, ligner hinanden, men der er et punkt, vi er fælles om, nemlig at det går den forkerte vej i skolen. I Malaysia er lærerne også for dovne og uduelige, og skulle de gøre noget, der gavner undervisningen, gør de for lidt. Derfor bliver eleverne dummere og dummere.

Man mangler lærere i Udkantsmalaysia, for alle vil helst undervise i de større byer og omegn. Derfor har man været nødt til at ansætte ukvalificeret arbejdskraft, og det går ud over kvaliteten i undervisningen. Undervisningsministeren har derfor fremsat et forslag om, at man skal tvinge lærerne ud i de tyndt befolkede områder i mindst to år. En slags værnepligt. Hvad det ender med, ved jeg pt. ikke.

Der er en tendens til, at flere og flere sætter deres børn i privatskoler, og man er bange for, at fællesskabet skal smuldre. Man er dog enig i, at alle, uanset skoleform, skal lære at tale det officielle sprog, og det er nok en meget god ide.

Malaysia klarer sig for dårligt i PISA, og det skal der gøres noget ved. Hvad der skal gøres, svæver lidt i det uvisse, men i lighed med Danmark er alt lige gyldigt, bare man klarer sig godt i lige netop den test.

I Malaysia har man også engelsk i skolerne. Nogle skoler starter endda i 1. klasse. Derfor burde alle være engelskkyndige. Men desværre nej. Man kan godt sige, at folk generelt taler engelsk, men det er svært at forstå. Selv kalder de deres engelsk for "Manglish".

Navnlig *en* episode udløste mange artikler og læserbreve. Man havde inviteret nogle engelske specialister til et seminar i Malaysia. Tilhørerne var universitetsstuderende. Under spørgerunden til sidst, var der ingen af englænderne, der forstod spørgsmålene pga. udtaleproblemer. Det endte med, at man måtte indkalde en tolk, og det var virkelig noget, der udløste et ramaskrig blandt befolkningen. Så nu skal der gøres noget ved problemet. Man har bl.a. overvejet at ansætte engelsklærere fra Europa, men det tror jeg bliver svært, da timelønnen ligger på ca. 10 kr.

Det er rart at vide, vi ikke er alene!

**Tilmeld dig FKF's SMS-service og få viden om aktuelle fagpolitiske tiltag og aktiviteter direkte på mobilen.**

Send teksten FKF + dit navn fx FKF Jens Jensen til 1272

Det koster almindelig sms-takst at tilmelde sig – servicen i øvrigt er gratis

Dato/klokken	Begivenhed	Sted
30. august kl. 14 – 15.30	Netværksmøde med teams om faglig læsning	FKF
31. august kl. 13.15 – 14.45	Netværksmøde med børnehaveklasselederne	FKF
5. september kl. 11.30	Ane på Rugvænget Skole med wienerbrød og moralsk opbakning	BALLERUP
7. september kl. 7.00 – 14.30	TR/AMR-temadag om bisidderrollen Happening i solidaritet m. Ballerup-lærerne Afgang fra FKF kl. 07.00	FKF
14. september	Happening	BALLERUP
15. september	FOLKETINGSVALG	
14. -16. september	Kongres i Danmarks Lærerforening	Falconer Salen
5. oktober kl. 9 – 15	Kursus for nyvalgte arbejdsmiljørepræsentanter i Hovedstaden Øst	FKF

DEADLINE FOR MATERIALER TIL NÆSTE NUMMER ER ONSDAG 5. OKTOBER

## SÆT KRYDS I KALENDEREN!

**FKF's generalforsamling 2012 finder sted torsdag den 15. marts kl. 15.30.**

**På dagsordnen er bl.a. valg til bestyrelsen.**



## Kandidat til hovedstyrelsesvalget i DLF

FKFs formand Ane Søgaard stiller op til hovedstyrelsen i Danmarks Lærerforening. Valget holdes i november 2011, og hvis Ane vælges, skal hun indtræde pr. 1. januar 2012.

Anes kandidatur bakkes op af tillidsrepræsentanter og bestyrelse i FKF. Ane fortsætter som kredsformand - og har meddelt at hun da også genopstiller til posten som kredsformand i Frederiksberg Kommunelærerforening til marts 2012, hvor både kredsformand og den øvrige bestyrelse er på valg.

FKF-Nyt vil i november-nummeret skrive mere om hovedstyrelsesvalget.