



Juni 2011

Frederiksberg
Kommunal lærerforening

Frydendalsvej 24
1809 Frederiksberg C.
Telefon: 3329 7811

012@dlf.org

Telefontid
i sommerferien
(akutte henvendelser)

Mandag - fredag:
10:00 - 12:00

www.fkf.dk



Ane Søegaard:
Formand



Annette Juhl:
Næstformand og
formand for organisati-
ons- og arbejdsmiljøud-
valget.



Helen Zachariassen:
Medlem af organisations-
og arbejdsmiljøudvalget.



Anja Hyldgaard
Løgholt: Formand for
skole- og uddannelses-
politisk udvalg



Rasmus Borup
Christiansen: Medlem
af organisations- og
arbejdsmiljøudvalget.



Anne Martiny:
Medlem af skole- og
uddannelsespolitisk
udvalg



Mette Bache
Medlem af organisations-
og arbejdsmiljøudvalget.



Jørgen Thyregod
Kasserer og medlem af
skole- og uddannelses-
politisk udvalg

Nummer 19

FKF-NYT

Når vi trives
godt.



Vi er glade når læreren er.



Fagfordeling er også ledelse!

”Så er det vel heller ikke værre!”

Ordene kommer fra en skoleleder, som netop har givet en kollega besked om, at han ikke skal fortsætte i den klasse og i det team, han havde håbet på næste år.



Af Ane Søegaard

Formand for FKF

— ad os kalde kollegaen for ”Kasper”. Men det er værre – for Kasper. For Kaspers oplevelse er, at han er ”vipet af pinden” fordi han er for gammel, for ung, for forsigtig, for udfarende, for trodsig, for eftergivende. Kort sagt sidder han med en oplevelse af, at klasseskiftet handler om hans personlighed, ikke hans faglighed.

Og Kasper fortæller mig, at det egentlig ikke drejer sig om, *hvad* der er sket og *hvilke* opgaver, han skal varetage næste skoleår, men *hvordan* det er sket. Det drejer sig om, at han ville have sat stor pris på de 10 minutters samtale, hvor skolelederen havde klappet ham på skulderen og sagt:

”Du skal vide, at jeg synes, at du gør et kæmpe stykke arbejde. Du er vigtig for os på skolen – så når jeg beder dig tage 4.a næste år i stedet for at fortsætte med din 6.b, ja, så drejer det sig om, at vi har brug for dine talenter dernede i stedet.”

At være lærer betyder, at vi mindst én gang årligt ændrer vores arbejdsvilkår væsentligt. Vi udskifter måske vores tætteste

samarbejdsparter i teamet, får nye elever og forældre, skal opbygge nye fagkartoteker fordi nye fag bliver undervisningsopgaver, skal føre tilsyn med nye områder eller varetage andre funktioner. Alt sammen noget som for mange er glædeligt, spændende og udfordrende – hvis det foregår på den rette måde.

For når vi fagfordeler på skolerne, så har det betydning for et helt arbejdsår – men det er meget mere end det. Det har betydning for, hvordan vi opfatter os selv i vores lærerrolle.

Skoleledelsens beslutning om at Kasper fremover ikke skal fortsætte i ”sin” klasse er helt i orden. Den er (forhåbentlig) begrundet i faglige og pædagogiske - og måske endda personalepolitiske - overvejelser. Og skolelederen har naturligvis fortsat retten til at lede og fordele arbejdet. Det er ikke dén kompetence, Kasper her sætter spørgsmålstegn ved.

Kasper efterlyser blot det, som alle undersøgelser viser, er afgørende, når der skal være god trivsel på en arbejdsplads. Kasper efterlyser det afgørende element i et godt psykisk arbejdsmiljø; behovet for anerkendelse fra ledelsen og behovet for forståelse for ledelsens valg.

Det er omkostningsfrit at udøve god personaleledelse – også under en fagfordeling. Men det kan koste dyrt ikke at gøre det.

Hjælp jeres ledelser derude, så de ved, hvad I kalder en god fagfordeling. Få lavet retningslinjer i MED-udvalget, få drøftet og evalueret jeres fagfordelingsprincipper i Pædagogisk Råd og på lærermøderne.

Det har vi ærligt talt fortjent!

” Det er omkostningsfrit at udøve god personale ledelse – også under en fagfordeling. Men det kan koste dyrt ikke at gøre det.

www.fkf.dk

På vores hjemmeside www.fkf.dk kan du finde informationer om foreningen, læse FKF Nyt og følge med i nyheder. Det er også her du finder info om løn (fx hvordan lønsedlen skal læses), barsel og meget mere.



Sæt en lærerdagsorden – det gjorde Stine!



At folkeskolen og dens lærere til tider er udskældte i medierne er der ikke noget nyt i. Men hvad gør man, når der i et program på DR's børnekanal Ramasjang tales dårligt om folkeskolelærere? Stine Wied, lærer på Skolen på Nyelandsvej, kontaktede DR Ramasjang og fik ændret på tingene – læs hendes brev her:

"Kære Ramasjang.

Først og fremmest: Tak for en fremragende kanal! Både min datter og jeg elsker at se Ramasjang.

Af samme grund har jeg været rigtig skuffet over jeres indslag omkring Ramasjangskolen. Jeg mener, det begynder sådan her: "Den danske folkeskole er i forfald, børnene keder sig, de lærer ikke at læse og lærerne lugter dårligt." At lærerne lugter dårligt er måske meget morsomt, men resten virker som en kedelig forstærkning af regeringens og mediernes årelange hetz mod folkeskolen. Jeg er selv lærer, og vi er rigtig mange af slagsen, der hver dag kæmper for at give eleverne en spændende og inspirerende hverdag. Jeg underviser selv i klasse og arbejder på højtryk, for at give eleverne lyst til skolen og lyst til læ-

ring. I må som en kanal, der viser børnefernysyn for hele landet, se jer selv som forbilleder. I påvirker konstant børn og unge, med de ting I viser, og I har helt sikkert et stort ansvar for de meninger, I tilkendegiver. Jeg håber meget, at I vil tage dette med i jeres overvejelser, næste gang I laver indslag om eller kommenterer den danske folkeskole på Ramasjang.

Med venlig hilsen Stine Wied."

Det fik DR Ramasjang på andre tanker, så de efterfølgende holdt sig til at fortælle, at: "Den danske folkeskole er i forfald – men nu har vi svaret: Ramasjangskolen!" Billederne af elever, der keder sig blev fjernet og det samme gjorde den negative omtale af lærerne.

Så det kan altså gøre en forskel, at gøre opmærksom på at vi som lærere faktisk arbejder hårdt og ihærdigt på at give eleverne god og interessant undervisning sammen med alle de andre opgaver, vi skal løse.

Godt gået, Stine!



Foto: ©Simplicity Design.

1. maj i Fælledparken

FKF var traditionen tro at finde i Fælledparken til 1. maj – i år som en del af Socialarbejdernes telt i samarbejde med bl.a. Socialpædagogernes Storkøbenhavn, BUPL og Dansk Socialrådgiverforening. Økonomi i form af finanskrise og krav om 0-vækst i kommunerne og deraf følgende besparelser var nogle af de emner, der blev berørt i de mange taler - også hos formand Ane Søegaard.

"Forleden kom en kollega fra én af omegnskommunerne hen til mig. De havde fået besked på, at der skulle fyres 8 ud af 60 lærere på hendes lærerværelse. Få dage efter fik hun at vide, at flere af hendes kolleger havde foreslået ledelsen, at de kunne gå ned i løn for at alle kunne beholde deres arbejde.

Udgangspunktet var naturligvis et stærkt behov for at beholde sit arbejde og et ønske om at stå solidarisk sammen om det arbejde, der var.

Men det er ikke løsningen, at ansatte i den offentlige sektor skal betale for den krise, vi ikke har skabt."

Uddrag fra formand Ane Søegaards 1. maj-tale

International arbejdsmiljødag: Fokus på trivsel og arbejdsglæde

Torsdag den 28. april var international arbejdsmiljødag. Det var også dagen, hvor kampagnen "Styrk læreren – Styrk skolen" kulminerede med uddeling af kampagnepostkort til forældre, video-tale fra formanden i spisepausen og trivselseftermiddag på Tre Falke Skolen.

Her samledes en flok af lærere fra mange af skolerne på Frederiksberg i haven til skovturstemning, pølsevogn, fadøl, massage og live-musik og masser af kollegial hygge. Det gode vejr bidrog uden tvivl med ekstra god energi og positiv stemning.

Kl. 17 startede det officielle program stadig

med fokus på trivsel og arbejdsglæde. Flere lærere, lederrepræsentanter og kommunalpolitikere var mødt op for at høre Thomas Milsted's foredrag om stress og trivsel.

Dagens aktiviteter blev filmet og er blevet klippet sammen til en video, som kan ses på vores facebook-side og på www.fkf.dk ("Styrk læreren – Styrk skolen").

Arbejdet med at sætte fokus på trivsel og arbejdsglæde er ikke slut endnu – vi håber på, at emnet fortsat vil blive debatteret jævnligt på alle skoler. God trivsel kommer nemlig ikke af sig selv, det kræver en indsats fra os alle sammen.



Thomas Milsted holder foredrag

Arbejdsbetinget stress skal forebygges

Næstefter ryglidelser, er arbejdsbetinget stress den største lidelse i EU-landene og den største årsag til sygefravær og udstødelse af arbejdsmarkedet, fastslår Arbejdstilsynet. Og de væsentligste årsager til arbejdsbetinget stress er for lave eller for høje krav, ringe indflydelse på eget arbejde og ringe kollegial eller ledelsesmæssig støtte og feedback.

Arbejdstilsynet beskriver følgende elementer som stressforebyggende:

- At tilrettelægge arbejdet hensigtsmæssigt og med realistiske målsætninger og tidsrammer.
- At ledelsen delegerer ansvar og kompetence til medarbejderne afpasset efter medarbejdernes kunnen.
- At planlægge og gennemføre relevant uddannelse for medarbejderne.
- At planlægge og gennemføre ledelsesudvikling - med fokus på ledelsens færdigheder i at bidrage til et godt psykisk arbejdsmiljø.
- At udvikle og gennemføre personalepolitikker, fx en stresspolitik

Læs mere om stress og forebyggelse på: www.at.dk og på www.dlf.org → Rådgivning → Trivsel på arbejdet

Vinder af elevkonkurrencen

**Ca. 1000 elever fordelt på 22 klasser deltog i FKF's elevkonkurrence
"Så stærk er MIN lærer!"**

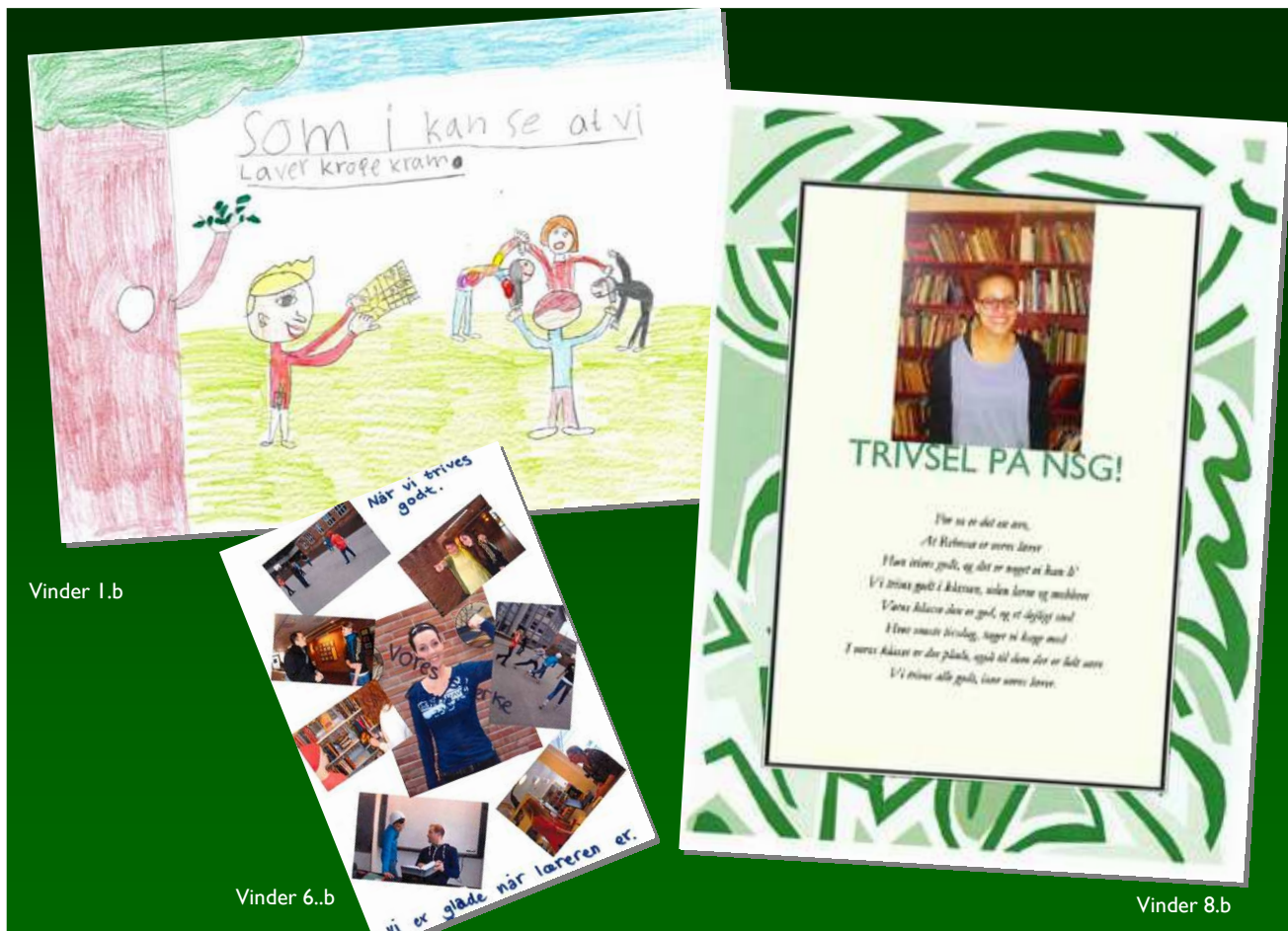
Et uvildigt dommerpanel har vurderet alle de fine bidrag til konkurrencen og vinderklasserne er nu fundet.

De heldige blev:

- 1.b fra Skolen ved Søerne
- 6.b fra Skolen på Nylandsvej
- 8.b fra Niels Steensens Gymnasium

Præmien (biografbilletter til hele klassen) blev overrakt onsdag den 11. maj.

Stort tillykke til vinderne og mange tak for de fine bidrag fra alle deltagende klasser.



Vinder 1.b

Vinder 6..b

Vinder 8.b



FKF på facebook

FKF har i skrivende stund 198 "fans" på vores facebook-side, og vi vil meget gerne have det tal til at vokse! Det eneste, det kræver, er at du går på www.facebook.com og skriver "Frederiksberg Kommunalærerforening" i søgefeltet – tryk på "Synes godt om". Så er du sikret løbende information og opdateringer fra FKF på din facebook-profil.



Hvem løser landets problemer, Troels Lund?

I Folkeskolen 19. maj kunne man i et læserbrev ("Hvor er dokumentationen, Ørskov Madsen?") læse undervisningsminister Troels Lund Poulsens kritik af formand for DLF's overenskomstudvalg Gordon Ørskov Madsen. Kritikken gik på to ting: 1. at Gordon Ørskov Madsen anklager regeringen for udelukkende at tænke på valgkamp og 2. at Gordon Ørskov Madsen påpeger, at der er sket voldsomme besparelser på læreruddannelsen under den nuværende regering, hvilket Troels Lund Poulsen ikke mener, der er dokumentation for at påstå.

Herunder kan du læse formand for FKF Ane Søegaards svar til Troels Lund Poulsen:

"Men skal vi ikke aftale, Gordon Ørskov Madsen, at vi pauser denne diskussion, indtil du får dokumentationen i orden. Indtil da fortsætter jeg om mine kolleger med at løse landets problemer."

Sådan skriver du, Troels Lund Poulsen, i et læserbrev i Folkeskolen d. 19. maj, hvor du kritiserer Danmarks Lærerforenings formand for Overenskomstudvalget, Gordon Ørskov Madsen, fordi Gordon Ørskov Madsen har opfordret dig til at anerkende, at du og dine regeringsfæller har beskåret ressourcerne til læreruddannelserne markant i jeres regeringstid.

Med vanlig arrogance nægter du at anerkende den dokumentation, Ørskov Madsen allerede har fremlagt.

I stedet bruger du og dine kolleger dagligt folkeskolen som kasterbold i en valgkamp, hvor folkeskolens lærere og børnehaveklasseledere dagligt skal lytte til skåltaler, hvor I fralægger jer ansvaret for folkeskolens aktuelle situation.

Kære Troels Lund

Du og dine kolleger har haft ti lange år til at gøre noget ved sagen.

Hvis du og dine kolleger virkelig vil løse

landets problemer, får I her et par tips med på vejen:

- Giv læreruddannelsen de rette rammer og ressourcer til at fremtidssikre folkeskolen
- Genansæt de mere end 3000 lærere, som jeres økonomiske politik tvinger kommunerne til at afskedige
- Stop de evindelige reformer af folkeskolen, herunder omskrivning af målene for fjerde gang på ti år
- (gen)Skab tilliden til lærerne og børnehaveklasselederne som de professionelle i skolen og ræk hånden frem til et ægte og reelt partnerskab om folkeskolen
- Tilbagefør de mange milliarder (svarende til 6 %), som I har beskåret folkeskolen med i jeres regeringstid

Jeg kunne nok nævne et par andre forhold også, som jeg mener at du og dine kolleger kunne gøre for at løse landets problemer.

Men lad os holde en pause i denne diskussion, indtil du får argumentationen i orden.

Indtil da fortsætter jeg og mine lærerkolleger med at løse folkeskolens problemer.

Med venlig hilsen

Ane Søegaard

Får du løn i sommerferien?

Hvis du ikke har været ansat i Frederiksberg – eller på din privatskole - hele 2010, vil du blive trukket i løn i dele af sommerferien. Kontakt din TR for nærmere information og læs mere på www.fkf.dk



TANKER FRA EN LÆRERS HVERDAG...

AF ANNE MARTINY, BESTYRELSESMEDLEM OG TILLIDSREPRÆSENTANT PÅ DUEVEJ

Jeg forstår det ikke...

En undersøgelse blandt lærerne på Frederiksberg viser, at ledernes måde at lede på har stor betydning for, om lærerne trives.

Hvad er det så lederne skal være gode til? Ja, det er mange ting, men de fleste er omkostningsfrie. Først og fremmest skal de give lærerne medindflydelse på de områder, der vedrører lærernes arbejde. De skal f.eks. give lærerne større indflydelse på fagfordelingen, når det gælder timer og fag, de skal anerkende lærernes faglighed samt have føling med, hvordan lærerne har det generelt.

Lærerne forventer støtte, når de skal have vanskelige skole/hjem-samtaler samt opbakning, når krævende og kritiske forældre henvender sig til lederne. Endelig ønsker lærerne hjælp, når de har konflikter med eleverne. Og i den forbindelse er det ikke nok, at lederen bare tilbyder ekstra timer. Nej, her taler vi om reel støtte, sparring og opfølgning.

Jeg ved godt, det ikke er nemt at være leder i dag. Der er hele tiden høje krav oppefra og de har ikke altid de ressourcer, der modsvarer kravene. De vilkår rimer desværre dårligt med de ønsker, lærerne har til lederne.

Generelt er lærerne ikke bange for forandringer, vi er faktisk med på det meste, men kun hvis der er de nødvendige ressourcer. Det er der desværre sjældent. Lærerne oplever alt for ofte, at lederen siger, at en opgave skal løses i teamsamarbejdet, eller at den ligger i faktoren osv. Det er jo nemt og bekvemt, og det er svært at gennemskue for den enkelte lærer, om det nu også er rigtigt. Sådanne forhold er med til at skabe stress, fordi arbejdsindsatsen stiger.

Og mht. til fokuspunkterne haster vi fra det ene punkt til det andet uden nogen af dem bliver ordentlig implementeret. Det gør åbenbart ikke noget, at ingen kan huske forrige års fokuspunkter, bare vi har gjort det, der kræves. Hvis man spørger lærerne, om de kan fortælle om de sidste fem års fokuspunkter, er jeg sikker på, at listen bliver meget, meget kort.

Sammenfattende har lærerne brug for pædagogiske ledere. Alt for ofte ser vi, at lærere går ned med stress eller at teamsamarbejdet bryder sammen, og her er det ikke godt nok med brandslukning. Den pædagogiske leder griber ind, inden det når så langt, men det er desværre ikke virkeligheden på alle skoler.

Lederne bør forebygge et dårligt arbejdsmiljø, for det kan få store menneskelige konsekvenser ikke at gøre det. Men hvilke konsekvenser har dårlig ledelse for lederne? Ja, jeg spørger bare! Jeg forstår ikke altid ledernes måde at lede på.

Få de allervigtigste nyheder og informationer fra FKF på sms

FKF tilbyder nu alle medlemmer muligheden for at holde sig opdateret og modtage info om fx arrangementer og særligt vigtige nyheder på sms. Alt du skal gøre er følgende: send en sms med teksten FKF til 1272

(koster alm. sms-takst, selve servicen er gratis)

17/5	9-10	Lokallønsforhandling	BÜ
19/5	8.30-9.30	Lokallønsforhandling	NH
19/5	16-17	Møde om TR-valg	PPR
24/5	11-13	Lokallønsforhandling + møde om sammenlagt skole	NP
24/5	13-17	Regionalt møde om "Vi læser for livet"	Vartov
25/5	15.15-16.15	Budgetmøde med lokale MED-udvalg	Rådhusalen
26/5	15-17	Støttedemonstration for lock-outede CSC-ansatte	Ramsingvej 28 (v. Valby St.)
30/5	9-11	Lokallønsforhandling mm. med ny skoleleder på Frederiksberg Ny Skole, Dorte Junge	Rådhuset, 3. sal
1/6	14-15	Klubmøde. FKF's formand deltager	CH

6/6	13-14	Lokallønsforhandlinger	LI
17/6	11.30 – 12.30	Lokallønsforhandlinger	SØ
31/8	13.15-14.45	Netværksmøde m. børnehaveklasselederne	Frydendalsvej 20
9/9	16 - 01	Åbent medlemskursus	Info følger

FKF ønsker alle en skøn og velfortjent sommerferie!



Sommerferie ☺

Sommerferien står for døren – som altid tiltrængt!

Skulle du få akut brug for din fagforening i sommerferien, kan vi kontaktes telefonisk på 33 29 78 11 alle hverdage kl. 10-12 eller pr. mail 012@dlf.org (forvent lidt længere svartid end normalt).