

## Det mener FLF om ARBEJDSMILJØ

Et godt arbejdsmiljø er dynamisk og må løbende justeres efter behov.

Det gode arbejdsmiljø har afsæt i det fysiske, psykiske og æstetiske behov og er en forudsætning for arbejdet med den gode skole. Arbejdsmiljøet influerer på alle forhold, der vedrører skolen og skal derfor ikke ses som et særskilt tema, men som en del af den moderne skoles samlede udvikling

Det er vigtigt at opgaverne og rammerne for opgavernes udførelse er tydelige og kendte og defineres i et samarbejde mellem ledelse, lærere/ børnehaveklasseledere/team samt tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter.

Skolens mål, værdier og visioner skal være kendte for lærere og børnehaveklasseledere, så alle oplever at de opgaver og funktioner de, varetager er relevante og giver mening i forhold til opgaveløsningen.

Lærere og børnehaveklasseledere skal have de fornødne ressourcer og kompetencer til at løse opgaverne.

Ledelsen skal, når det er nødvendigt, hjælpe den enkelte lærer/børnehaveklasseleder og det enkelte team med at prioritere i opgaverne, så nedslidning, stress og udbrændthed forebygges.