



Frederiksberg Kommunelærerforening samlet til generalforsamling d. 15. marts 2012 udtaler:

Pris og kvalitet hænger sammen – også når det gælder undervisningen.

Under betegnelse "Partnerskab om effektivisering af lærernes arbejdstid" har Kommunernes Landsforening i mere end et år kørt sin besparelseskaravane gennem 20 danske kommuner. KL har med stor iver sået mistillid om lærernes arbejdsindsats og nedgjort den arbejdstidsaftale, de selv har været med til at indgå med daværende Frederiksberg-borgmester, Mads Lebech i spidsen, en arbejdstidsaftale som fordrer stor fleksibilitet og fokus på undervisningen.

Og nu er KL-karavanen kommet til Frederiksberg.

Kommunalbestyrelsen besluttede d. 27. februar at indgå et såkaldt partnerskab med Kommunernes Landsforenings om effektivisering af lærernes arbejdstid. Kun SF og Enhedslisten stemte imod forslaget. Det var en beslutning som er blevet truffet uden at hverken skolens ledelser eller lærere er blevet hørt.

I flere kommuner, hvor KL har gennemført sit partnerskab har KLs besparelseskonklusioner haft alvorlige konsekvenser for undervisningens kvalitet.

Vi frygter at også dette kan blive resultatet af det netop igangsatte KL-partnerskab, og Frederiksberg Kommunelærerforening har opfordret Frederiksberg Kommune – både før indgåelse af KL-partnerskabet og nu - til i stedet at indgå et ligeværdigt samarbejde mellem lærerne og kommunen om at se på lærernes arbejdstid og drøfte mulige forbedringer og indsatser for at sikre større kvalitet i skolerne.

Opfordringen er ikke blevet fulgt, tværtimod: Frederiksberg Kommunelærerforening er blevet nægtet deltagelse i de møder på skolerne, hvor KL og skoleforvaltningen deltager. Her må kun den lokale tillidsrepræsentant være til stede.

Lærerne på Frederiksberg kan kun opfatte en sådan afvisning om samarbejde som et brud på den tillidsfulde dialog, som er en årelang tradition mellem Frederiksberg Kommune og lærerne.

Lærerne på Frederiksberg opfordrer Frederiksberg Kommune til at trække sig fra KL-partnerskabet og i stedet indgå i en ligeværdig dialog med skolens professionelle, lærerne og ledelserne, om at udvikle skolen. Til gavn for undervisningen, til gavn for arbejdsmiljøet og til gavn for den frederiksbergske folkeskole.

