

Frederiksberg Kommunelærerforening

Generalforsamling

Tirsdag d. 8. marts 2011

Kl. 17.30

På Ny Hollænderskolen

Indholdsfortegnelse:

Dagsorden		Side 2
Fastlæggelse af forretningsorden for FKFs generalforsamling		Side 3
Skriftlige beretninger		Side 4
Forslag A til generalforsamlingsudtalelse om trivsel	Bilag A	Side 20
Forslag til Vedtægtsændringer	Bilag B	Side 21
Budget for 2011 og kontingentforslag		Side 23
Bilag C til budget for 2011	Bilag C	Side 25
Budget for 01.01.12 – 31.03.2012		Side 26

Der indkaldes hermed til

Generalforsamling i

Frederiksberg Kommunalærerforening

Tirsdag den 8. marts 2011 kl.17.30

På Ny Hollænderskolen

Hollændervej 3

Endelig dagsorden:

1. Valg af dirigent.
2. Forslag til forretningsorden for FKF's generalforsamling.
3. Beretninger og udtalelse
4. Vedtægtsændringer
5. Regnskab for FKF, herunder delregnskab for understøttelseskassen og for FKF's særlige fond for sidste regnskabsår.
6. Indkomne forslag.
7. Budget for FKF og fastsættelse af almindeligt kontingent til FKF og særlige kontingenter til FKF til de formål, der er beskrevet under § 2, pkt. e) og g) i vedtægterne.
8. Eventuelt.

Generalforsamlingen begynder med spisning fra kl. 17.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen

Forretningsorden for FKFs generalforsamling.

1. Mødet åbnes af formanden, der leder valget af dirigent.
2. Konsulenten skriver beslutningsprotokol af mødet.
3. Der vælges et antal mødedeltagere, evt. tillidsmænd, til at bistå ved stemmeoptælling.
4. Mødet afvikles efter den udsendte dagsorden. Hvis formandens beretning indeholder punkter, hvis indhold er sat på dagsordenen til senere afgørelse, foretages afstemning om den samlede beretning efter behandlingen af disse punkter.
5. Dirigenten påser, at forhandlingerne fremmes, og at god parlamentarisk orden opretholdes. Generalforsamlingens deltagere må rette sig efter dirigentens afgørelse.
6. Talere får ordet i den rækkefølge, de indtegnes hos dirigenten. Dog kan formanden og forslagsstilleren, når som helst efter et indlæg, begære ordet, ligesom dirigenten kan tillade en kort svarreplik.
7. Dirigenten kan bestemme, at taletiden begrænses. Formanden er dog undtaget denne bestemmelse. Dirigenten eller 5 mødedeltagere kan stille forslag om, at debatten afsluttes straks eller efter de indtegnede talere.
8. Forslag og ændringsforslag skal afleveres skriftligt. Dirigenten bestemmer, i hvilken rækkefølge forslag og ændringsforslag sættes til afstemning.
9. Alle afgørelser træffes ved almindelig stemmeflerhed, jævnfør dog vedtægternes § 6 og § 17. Afstemninger foregår ved håndsoprækning, med mindre 1 medlem begærer skriftlig afstemning.
10. Under forhandlinger kan kredsstyrelsen forlange debatten afbrudt for at holde et kort møde.

Vedtaget på generalforsamlingen 16/3 2010

|Skriftlig beretning



**Frederiksberg
Kommunelærerforening 2010**

Kære kolleger

Med denne skriftlige beretning er det bestyrelsens ønske at videregive væsentlige dele af den dagsorden, som har præget det fagpolitiske arbejde i Frederiksberg Kommunalærerforening i 2010.

Vi har prioriteret i temaerne, så der er mange af bestyrelsens opgaver og indsatser som ikke behandles i beretningen fx:

- opfølgning på den indgåede IT-aftale og skolernes udmøntning af IT-ankendelsen
- lokallønsforhandlingerne på folkeskolerne
- arbejdet i det forpligtende kredsfællesskab, i Sammenslutningen af Kredse med Sagsbehandlere, i uformelle netværk på tværs af kredsene mm.
- indgåelse af en lokal arbejdstidsaftale på Diakonissestiftelsen
- den reviderede MED-struktur i Frederiksberg Kommune
- TR-aftale på Ungdommens Uddannelsesvejledning

Når disse temaer ikke beskrives i denne beretning, er det fordi, det er bestyrelsens vurdering, at temaerne enten allerede indgik helt eller delvist i den skriftlige eller mundtlige beretning ved generalforsamlingen i marts 2010 – eller at der på anden vis har været andre typer af medlemsinformation og debat om temaerne.

Når de alligevel nævnes her, er det for at sikre, at generalforsamlingen – såfremt den ønsker det – kan drøfte disse spørgsmål.

Vi håber på en god debat og et talstærkt generalforsamlingsfremmøde.

Med kollegiale hilsner på vegne af bestyrelsen

Ane Søgaard

Formand

Intro - Frederiksberg Kommunelærerforenings fokus i 2010

Frederiksberg Kommunelærerforenings arbejde har for folkeskolerne i 2010 prioriteret at skabe (kommunal)politisk forståelse for, at **krav om øget inklusion stiller krav om øgede ressourcer**.

Ressourcer til inklusion skal forstås i bredeste forstand som

- efteruddannelse baseret på såvel den enkelte lærers behov som den samlede skoles behov
- holdtimer og flere støttetimer med læreruddannede kræfter til elever med særlige behov
- større fokus på lærere og elevers psykiske arbejdsmiljø, arbejdsglæde og trivsel
- reduktion i "skal"-opgaver, herunder kommunale dokumentations- og testkrav
- ressourcer og ro til den enkelte skoles, den enkelte lærers og det enkelte teams pædagogiske prioriteter og udviklingsproces

For bestyrelsen er samarbejdet med forældreorganisationer og skolebestyrelser en helt afgørende strategi for at kunne præge det politiske billede i den rigtige retning. Vi har til alle tider til opgave at være der, hvor vi får mest indflydelse.

Men altafgørende er, at bestyrelsen fortsat kan sikre det fællesskab, vi som fagforening til alle tider skal repræsentere.

Bestyrelsens ambition om at fastholde kollektivet blandt lærerne i FKF, bl.a. via diverse sociale og politiske arrangementer (fx volleyfesten) og uformelle møder (fx jule-frokostmøder) er den til alle tider vigtigste opgave.

I fællesskabet ligger vores legitimitet og vores styrke som lærernes faglige organisation.

FKFs indflydelse er proportionel med den styrke, medlemmerne har og oplever.

Vi er af betydning, hvis vi reelt er talerør for 900 medlemmer fordelt på de 12 folkeskoler på Frederiksberg, på de 7 private gymnasiers grundskoler (heraf en ny skole, Skt. Petri Skole), for konsulenterne i Børne- og Ungeforvaltningen, for skolepsykologerne på PPR og for talehørelærerne på KC og for vejlederne på UU.

For at være reelt i tråd med virkeligheden, er samarbejdet med kolleger med særlige funktioner samt uddannelsen af og med arbejdsmiljørepræsentanterne og tillidsrepræsentanterne fortsat vigtigt, og den løbende dialog med disse kolleger er helt afgørende for os. Vi har derfor prioriteret at anvende ressourcer på tema- og netværksmøder og kurser for de tillidsvalgte.

FKFs kommunikationsstrategi er i fortsat udvikling

I 2010 har det været ambitionen at få brugt diverse digitale værktøjer til at sætte en fagpolitisk dagsorden, som kan matche de forventninger, lærerne, interessenter og medierne har til en moderne organisation.

Foreningens nye hjemmeside og Facebook-profil samt den mere kontinuerlige udsendelse af FKF-Nyt (udsendes både analogt og digitalt) er kommunikationsstrategisk en nødvendighed for at kunne agere i en dynamisk tidsalder.

Inklusion, reorganisering af specialundervisning - og kommunaløkonomi

I august 2010 blev der indskrevet 273 flere elever i de frederiksbergske skoler end skoleåret før. Hvis der skulle have været det samme antal lærere pr. elev i indeværende skoleår som i 2009/2010, skulle vi have budt velkommen til 26 nye kolleger. Det er desværre ikke tilfældet.

Inklusion – og besparelser

Med kommunalbestyrelsens genåbning af budgetterne 3 måneder inde i budgetåret 2010 og beslutningen om at spare 76 mio. kr., hvoraf ca. ¼ skulle findes på Børne- og Ungeområdet – samtidig med krav om øget inklusion – tog FKF i samarbejde med BUPL og SL initiativ til en kampagne under sloganet **”Er der grænser for rummelighed?”**.

Med annoncer som denne i lokalavisen, inviterede vi Frederiksbergs borgere og forældre til at tage aktiv stilling til, hvordan kommunens ressourcer skulle bruges – og hvordan vi sikrede det frederiksbergske skolevæsen.

1400 FLERE 0-17-ÅRIGE
Frederiksberg-borgere 1 år 2014

+

BESPARELSER
på skoler, SFO-er, daginstitutioner og fritidsklubber

=

FORRINGEDE VILKÅR FOR ALLE

ER DER GRÆNSER FOR RUMMELIGHED?
Et kommunalt besparelser, inklusion og rummelighed på dagordenen. Kom til offentligt møde

Tirsdag d. 11. maj kl. 17-19 på Tre Falke Skolen
Sønderjyllands Alle 4, 2000 Frederiksberg

Hør oplæg af videncenterleder Bente Madsen fra Nationalt Videncenter for Inklusion/Ekklusion og stil spørgsmål om rummelighed og inklusion til medlemmer af Børneudvalget og Undervisningsudvalget v. Margit Østved (C), Rikke Lauritzen (SF) og Anja Camilla Ravn (A)

Vi lyder på mandwich, af og til



Mødet havde stor lærer- og skoleledertilslutning, som med konkrete eksempler forklarede politikerne, hvordan lærerne på Frederiksberg allerede i årevis har inkluderet elever med særlige behov i normalundervisningen.

Det var en væsentlig pointe at få understreget i en tid, hvor medierne fyldes med citater af lægfolk som skaber et indtryk af, at lærerne og folkeskolen ikke kan eller vil inkludere. Paneldebatten fik understreget, at vi både vil og kan – såfremt vi får de rette ressourcer til det.

Annoncerne fulgtes op af læserbreve, artikler, pressemeddelelser, hørings svar og budgetudtalelser samt TV- og radiointerviews, og foreningen havde ved flere lejligheder mulighed for at udveksle holdninger med kommunalpolitikere om hvilke tiltag, der skulle iværksættes for at sikre en succesfuld inklusion.

Lærernes aktionsdag d. 26. maj under overskriften "Det sku' vær' så godt" blev slået fast og gav musikalsk genlyd gennem Falkonér Alle til demonstrationen d. 15. juni.

Alle partier i kommunalbestyrelsen var inviterede, og bortset fra Venstre bidrog alle partier med talere, herunder borgmester Jørgen Glenthøj.

Som optakt til demonstrationen var bestyrelsen på besøg på folkeskolerne og i 14 dage op til demonstrationen havde foreningen udsendt "nedtællingskort" med uddrag fra rapporten, som lå til grund for besparelserne på specialundervisningen:

Det sku' vær' så godt... 

Mandag d. 14. juni:

"Der er en tendens til, at forældre og lærere/pædagoger forventer, at der på baggrund af en diagnose nærmest automatisk udløses ekstra foranstaltninger i form af enten støttetimer indenfor normalområdet eller visitering til specialskole. Dette giver et meget højt pres på specialundervisningsområdets budget og en generel forvidning af synet på den almene folkeskoles opgave i forhold til varetagelse af undervisningsopgaven for alle elever indenfor den almindelige ressourcemængde."

Uddrag fra forvaltningens netop offentliggjorte rapport: "Specialundervisning i Frederiksberg Kommune. Analyse og handleforslag".

Analysen indgår i Kommunalbestyrelsens behandling af budget 2011.

FKF siger: Folkeskolen er rummelig. Øgede krav om inklusion uden de nødvendige ressourcer = øget sygefravær for lærerne og forringet undervisning for alle elever.

I MORGEN ER DER DEMONSTRATION MOD BESPARELSER



**FREDERIKSBERG
KOMMUNELÆRERFORENING**

Inklusion kræver ressourcer

Det er foreningens opfattelse at lærerne på Frederiksberg ønsker at inkludere alle elever i folkeskolen. Folkeskolen skal være for alle elever. *Men det er ikke alle elever som skal have det samme undervisningstilbud.* Inklusion handler om retten til og muligheden for at kunne inkludere. Folkeskoleloven slår fast, at alle elever har retskrav på den rette undervisning.

At kunne give eleverne den bedste undervisning forudsætter, at lærerne og skolen har de rette og nødvendige ressourcer.

Bestyrelsen har i den sammenhæng haft stor gavn af den lærerundersøgelse om rummelighed, som vi gennemførte i det tidlige forår 2010.

Undersøgelsen har tydeligt beskrevet Frederiksberg-lærernes holdning om, hvad der skal til for at kunne inkludere flere elever i normalundervisningen.

Undersøgelsen peger på, at lærerne på Frederiksberg har behov for:

- mere tid til den enkelte elev og til klassen som helhed
- mere tid til forberedelse af undervisningen
- flere to-lærer-, holdlærer- og støttetimer med læreruddannede kolleger
- mere efteruddannelse og viden om undervisning af børn med særlige støttebehov

Kommunaløkonomi: Budget 2012-2014

Ved budgetforhandlingerne i august/september 2010 vedtog alle kommunalbestyrelsens partier, Enhedslisten undtaget, at iværksætte store besparelser på alle kommunens serviceopgaver, herunder skoleområdet.

Frem til år 2014 tegner besparelserne sig for ca. 12 % af det samlede skolebudget.

Besparelsen er kommet – og kommer fremover – til udtryk på

- færre to-lærer- og holdtimer
- fjernelse af 3 lejrskoledage
- nedsættelse af timetallet i dansk
- fjernelse af dansktimer i børnehaveklassen
- reduktion i antallet af to-sprogstimer
- nedsættelse af midler til diverse lokale udviklingspuljer, herunder medicentertimer
- besparelse på kr. 19.215.000,- frem til 2014. Med en gennemsnitlig lønssum for lærere på 442.782,- (niveau 2010, inkl. pension) betyder det en reduktion i lærerstillinger på 43,4.
- reorganisering af specialundervisningen med forventet samlet besparelse på kr. 13.460.000,- frem til 2014, heraf kr. 415.000 i 2011.

På foreningens åbne medlemskursus d. 1. oktober 2010 inviteredes formand for Københavns Lærerforening og Hovedstyrelsesmedlem, Jan Trojborg, til at tale om besparelser, og skolechef Gorm Bagger Andersen beskrev baggrund og tanker bag specialundervisningens reorganisering. Både under oplæggene og ved det efterfølgende sociale arrangement blev der udtrykt bekymring for sammenhængen mellem øget inklusionskrav og stigende elevtal sammenholdt med nedskæringer på skoleområdet.

Det var derfor vigtigt for FKF, at ønsket om flere ressourcer til efteruddannelse blev imødekommet. Fra politisk hold blev der – helt ekstraordinært – øremærket yderligere kr. 2 mio. til lærernes efter-/videreuddannelse.

Med udgangspunkt i et oplæg til kompetenceudviklingsstrategi for Børne- og Ungeområdet, deltager FKF (og i underudvalg flere tillidsvalgte lærere) sammen med skoleledere, BUPL og forvaltningen i et udvalgsarbejde, som skal prioritere og fokusere efteruddannelsesindsatsen. Det er foreningens forventning, at arbejdet skal afdække og sikre midler til lærernes efteruddannelse i forhold til inklusionskravene.

Reorganisering af specialundervisning

Reorganiseringen af specialundervisningen er altså – uanset hvordan det formuleres – som beskrevet ovenfor også et spareprojekt.

Kommunikationscenteret lægges ind under PPR

Kommunikationscenterets børne- og ungeområde er pr. 1. januar 2011 lagt ind under PPR, der er i 2010 sparet på ledelses- og sekretærfunktioner.

Samtidig udliciteres voksenspecialundervisningen til CSV i Københavns Kommune med en forventet besparelse på kr. 600.000 i 2011 og en fremtidig forventet besparelse på kr. 1,4 mio.

Processen omkring nedlæggelsen af KC har været særdeles vanskelig, primært fordi der har været en meget lang afklaringsproces fra beslutningen om nedlæggelsen blev truffet til fremlæggelse af den konkrete konsekvens for tale-høre-lærerne på KC, herunder afklaring på ledelsesforholdet på den samlede institution.

Det har i den forbindelse været foreningens vigtigste opgave at sikre, at alle medlemmer på Kommunikationscenteret kan bevare et arbejde. Den interesse har vi delt med forvaltningen, og det er lykket for os at sikre at alle fastansatte medlemmer fortsat har beskæftigelse.

I den kommende tid er det afgørende, at der bliver et godt og tillidsfuldt samarbejde mellem medarbejdere og ledelse på de to tidligere adskilte institutioner. For FKF er det vigtigt at medvirke til, at der fortsat er et stort og professionelt råderum for tale-høre-lærerne og for medlemmerne på PPR, og vi har derfor hilst oprettelsen af det forberedende MED-udvalg samt flere ledelsestiltag for at kultursamle PPR og KC velkommen.

Oprettelsen af specialklasserækker på Tre falke Skolen

I marts 2010 fremlagde forvaltningen en plan, som bl.a. betød stop for en stor del af de specialpladser, som Frederiksberg Kommune tidligere havde købt på forskellige institutioner udenfor kommunen.

For at gøre plads til disse elever – og for at imødekomme et politisk ønske om at folkeskolerne skal inkludere flere elever med særlige behov – blev det vedtaget, at eleverne i kommende 8. og 9. klasser i specialklasserækkerne på L-sporet (Skolen på la Cours Vej), A-sporet (Lindevangskolen) og C-sporet (Søndermarkskolen) fra 1. august 2011 skal samles på kommunens overbygningsskole, Tre Falke Skolen.

På FKF's opfordring sendte B-siden i Område-MED i foråret et samlet enslydende høringsvar til kommunalbestyrelsen.

I høringsvaret står der bl.a.:

"Indledningsvis vil medarbejdersiden godt kvittere for analysen, som Frederiksberg Kommunes bidrag til den aktuelle landsdækkende debat om udgiftsudviklingen i Folkeskolen med fokus på specialundervisningen.

Det præger analysen af specialundervisningsområdet, hvor læseren efterlades med det indtryk, at bidrag til besparelser i 2011 har været en væsentlig del af kommissoriet."

...

"Medarbejdersiden finder den manglende medarbejderinvolvering i planlægningen af analysen herunder klart utilfredsstillende og i klar modstrid med intentionerne i "Aftale om Medindflydelse og Medbestemmelse" som Magistraten tiltrådte den 8. marts 2010. Det skal ses i lyset af, at medarbejdersiden løbende har opfordret til en sådan inddragelse, både lokalt og centralt."

FKF inviterede i december 2010 alle interesserede medlemmer til møde om reorganiseringen af specialklasserækkerne. På mødet deltog primært lærere fra de tre specialklassespor. Mødet skabte afsæt for en god drøftelse om den fremtidige proces, herunder ideen om et "åbent hus"-arrangement på Tre Falke Skolen d. 28. februar 2011.

FKF indgik desuden en forflyttelsesaftale mellem forvaltningen og foreningen; en aftale som bl.a. giver alle lærere i kommunen fortrinsret til at søge de opslåede stillinger på Tre Falke Skolen. Forflyttelsesaftalen kan ses i sin helhed på www.fkf.dk.

Sammenlægning af FR og SFS

Som et led i reorganiseringen og besparelserne blev det i foråret 2010 besluttet at de to specialskoler, Frederikskolen og Sofus Franck Skolen, skulle sammenlægges med virkning fra 1. august 2011.

Nedlæggelsen af 2 lederstillinger og 1 sekretærstilling er indeholdt i besparelsen om reorganisering (se Kommunaløkonomi: Budget 2012-2014)

Bestyrelsen har igennem forløbet deltaget i flere fælles klubmøder med lærerne fra de to skoler, og tog sammen med skolernes lærere initiativ til et fællesmøde med repræsentation af FKF og BUPL og med pædagogerne fra de to skoler og fra fritidshjemmet Sofus.

Udkommet af mødet blev bl.a. et fælles høringsvar om processen, hvori organisationerne bl.a. skriver:

- "Når der har været sammenlægninger på skole- og daginstitutionsområdet har det været kutyme at den nye samlede institution har fået tildelt midler til at kunne kultursammenføre. Det har haft stor betydning, at personalet på tværs af institutionerne har haft mulighed for at kunne lære hinanden at kende, samt at de har haft tid til at diskutere nye fælles personalepolitikker.

Vi så derfor gerne at den nye skole også fik ressourcer til at udvikle en sådan kultursammenføring.

- I de forgange år er resourceudmeldingerne på både FR og SFS kommet relativt sent i forhold til planlægningen af det kommende skoleår. Vi opfordrer til, at der i forhold til planlægningen af det kommende skoleår meget tidligere udsendes ressourcefordelinger. Det er særlig væsentligt for børn med særlig støttebehov, at der kontinuitet og stabilitet i en proces med reorganisering og omstrukturering, idet dette også får indflydelse på teamdannelser, faglig opgavefordeling, forældresamarbejde osv. Det er derudover af afgørende betydning, at der etableres en normeringsnøgle som tager udgangspunkt i de forskellige elevgrupper, der vil være på den samlede skole efter 1. august 2011.”

FKF og BUPLs ønske om ressourcer til sammenlægningen, medarbejdernes indflydelse og arbejdstidens tilrettelæggelse har været drøftet på et møde med kommende skoleleder Per Mikkelsen, Gorm Bagger Andersen, foreningen og tillidsrepræsentanterne på de to skoler. Der er enighed om at A'08 skal være gældende på den samlede skole, og at den særlige beskrivelse af opgaver i andre opgaver og opgaver i tilknytning til undervisningen, som har været en del af Frederikskolen og Christianskolens aftalegrundlag, bortfalder ved sammenlægningen. Christianskolens bestemmelse bibeholdes.

Arbejdstid i en sparetid

På den ekstraordinære generalforsamling i januar 2009 vedtoges den lokale arbejdstidsaftale som OK'08 havde sat rammen for.

A'08, som den kaldes, blev en realitet fra 1. august 2009.

Arbejdstidsaftalen har sin rod i tilbageerobring af lærernes professionelle råderum. Det er læreren og teamet, der – som de professionelle og fagligt kvalificerede – har retten til at vurdere, hvilke opgaver i ”faktoren” der skal prioriteres højt, og hvilke opgaver som ikke fortjener væsentlig opmærksomhed.

Implementeringen af A'08 har generelt være en stor succes, viser en undersøgelse, som FKF foretog i sensommeren 2010. I undersøgelsen siger de fleste lærere, at de oplever aftalen som anerkendende for deres professionalisme, bl.a. fordi aftalen giver læreren retten til at prioritere og disponere opgaverne i tilknytning til undervisningen.

I A'05-aftalen aftaltes rammer og akkorder for den enkelte opgave, fx skole-hjem-samarbejdet. Det betød, at lærerne/teamet skulle rette opgaven ind efter timetallet, ikke efter opgavens betydning.

I A'08 er det teamet og læreren, som definerer opgavens indhold og omfang ud fra behovet på skolen, i klassen, i det enkelte fag og i teamet.

På den baggrund underskrev foreningen en forlængelse af Arbejdstidsaftale 08 i yderligere to år, frem til 1. august 2013.

Arbejdstidsaftale – professionelt råderum og pædagogisk ledelse, tak!

Men dét som er arbejdstidsaftalens største styrke, det professionelle råderum, er samtidig også det, som kredsene og AMR/TR vurderer, er den største arbejdstidsmæssige vanskelighed på lærerværelserne, og med en omregningsfaktor på 2,14 som er blandt landets laveste, er muligheden for at prioritere ekstra vanskelig.

Vælger vi at bruge tid på at drøfte og udvikle undervisningen i teamet, så får det en konsekvens for min tid til forberedelse af egen undervisning.

Bruger vi tiden på samtaler med den enkelte forældre/elev, så får det en betydning for den tid, vi har til rådighed til forældremøder osv. Jo færre ressourcer vi har, jo større er opgaven med at prioritere.

Stigning i antallet af stressramte lærere og børnehaveklasseledere

Antallet af kolleger som henvender sig til foreningen med stressrelaterede, arbejdsbetingede lidelser har i 2010 været stigende.

Hovedparten af de stressramte kolleger angiver et alt for stort opgave- og arbejdspress på den enkelte og/eller samarbejdsvanskeligheder i teamet, med forældre eller med ledelsen som årsag til deres stress eller fravær.

Flere kolleger beskriver, at hjælpen fra skoleledelsen i forhold til teamsamarbejdet har været præget af velvilje og imødekommenhed, men at ledelsen i hverdagen ikke tager sig eller har tid til at "øjne" den enkeltes behov, eller at ledelsen konkret mangler kompetencer til at supervisere og give sparring til læreren/børnehaveklasselederen eller til teamet.

Pædagogisk ledelse er en forudsætning for et godt arbejdsmiljø

Det er bestyrelsens opfattelse, at skoleledelserne – qua ledelseskompetencen og arbejdsmiljøansvaret – har ansvaret for at sikre, at der er sammenhæng mellem opgavemængde og ressourcer på skolerne, og at lærerne og børnehaveklasselederne har de fornødne redskaber til at kunne varetage de opgaver, der pålægges dem; herunder fx opgaven med at udvikle teamsamarbejdet.

Mange af de frederiksbergske folkeskoler har i årevis arbejdet struktureret og forpligtende i stor- og årgangsteam. For de private skolars vedkommende er der meget stor forskel på, hvordan teamsamarbejdet er tilrettelagt, afhængig af den enkelte skoles profil. Men fælles for alle lærere og børnehaveklasseledere er, at teamsamarbejdet til stadighed kræver ledelsens synlighed og fokus.

FKFs netop afsluttede undersøgelse om trivsel peger på, at samarbejdet med vores kolleger er afgørende for vores trivsel.

Et velfungerende team med fælles værdier og klart definerede forventninger mellem teammedlemmerne skaber god trivsel og tryghed for den enkelte lærer og børnehaveklasseleder. Det modsatte er også tilfældet.

I A'08 er det tætte, professionelle team udgangspunktet for undervisningens planlægning og gennemførelse. Det stiller krav om en pædagogisk, kompetent skoleledelse.

I A'08 står der:

”Ledelsen drøfter prioriteringen og fordelingen af opgaverne i tilknytning til undervisningen – individuelt og i teamet.”

”Gennem skoleåret drøfter ledelse og lærerteam mål og målopfyldelsen af undervisningen og de øvrige opgaver som teamet har ansvar for med henblik på prioriteringer og justeringer.”

I det forgangne år har dialogen med forvaltningen og Skolelederforeningen om netop dette tema været det primære. Hvordan understøtter ledelsen læreren/teamets ret til at prioritere (og dermed også fravælge eller nedprioritere) arbejdsopgaver uden at gribe ind i læreren/teamets professionelle råderum?

I foråret 2010 og igen i efteråret 2010 afholdt skoleforvaltningen og FKF temadage med deltagelse af samtlige skoleledelser og tillidsvalgte for at skabe fælles forståelse af, hvad den kompetente skoleledelses opgave i A’08 er.

Fra de tillidsvalgte og kredsens side er det i særdeleshed den pædagogiske ledelse og den personalepolitiske ledelse, som er i fokus i forhold til A’08.

En grundpille i A’08 er gensidig tillid og dialog mellem lærere/team og ledelse.

Henvendelser fra medlemmerne til kredskontoret eller til de tillidsvalgte giver et billede af betydningen af et anerkendende og tillidsfuldt forhold mellem lærere og ledelse.

Bestyrelsen støtter et langt større pædagogisk råderum for ledelserne, bl.a. ved at reducere i antallet af ”skal”-opgaver fra forvaltningens side. En rapport fra 2010 om ”Det gode skolelederliv” på Frederiksberg viser, at mere end 1/3 af lederne vurderer, at de mangler tid til at udføre deres arbejde, og skoleledelserne har et ønske om at bruge mere tid på og have større råderum til ledelsesopgaverne på skolerne.

For bestyrelsen er det afgørende, at skoleledelserne får tid, mulighed og kvalifikationer til at udføre den strategiske *personaleledelse*.

Med personaleledelse forstår vi den ledelsesform, som understøtter den enkelte lærer/børnehaveklasseleder, som udviser tillid til lærerens formåen og som anerkender den meget personligt krævende og givende opgave, undervisningen er.

I flere af foreningens undersøgelser har lærere og børnehaveklasseledere forklaret god personaleledelse med udtryk som ”at blive set og anerkendt for det, jeg kan”, at ”vide at man har opbakning overfor vanskelige forældre”, ”...at han stopper mig på gangen og spørger, hvordan det går” o. lign.

Arbejds miljøet stiller krav til AMR’en

Foreningens behov for at sætte fokus på det psykiske arbejdsmiljø på alle skoler og institutioner betød bl.a., at kredsens med god støtte fra arbejdsmiljørepræsentanterne i foråret 2010 fik skabt forståelse i forvaltningen for en forøgelse af AMR’ens akkord fra 40 timer til 70 timer.

Det var væsentligt for foreningen at sætte fokus på AMR’ens nye, udvidede arbejdsopgaver.

Arbejds miljørepræsentanternes arbejdsfelt er proportionelt med lærernes behov for hjælp, og presset på lærerne er langt større og mere omfattende i dag, end det har været tilfældet tidligere.

Frederiksberg Kommunes fokus på nedbringelse af sygefraværet har betydet et stigende pres på vikarbudgettet og sammenholdt med øgede klassestørrelser og kapacitetsproblemer på skolerne, er arbejdsmiljørepræsentantens rolle i vid udstrækning nu også superviserende og vejledende for den enkelte lærer, ligesom AMR'en er fast medlem af det lokale MED-udvalg.

De private skoler trues af nedskæringer

Med regeringens krav om besparelser på de kommunale og statslige budgetter, og med kravet om besparelser på 1 % hvert år i 4 år, strammes skruen også for de private skolars eksistensgrundlag. Privatskolerne rammes ekstra hårdt af nedskæringerne, fordi det statslige elevtilskud til skolerne er på 75 % (og dermed er besparelsen reelt større end folkeskolernes tilskud på 100 %), og flere af kollegerne på de private skolars grundskoleafdelinger er i en situation, hvor valget står mellem reallønsnedgang eller lærerafskedigelser.

For kollegerne på de private skoler udgør lokallønnen en langt højere andel af den samlede løn, end det er tilfældet på folkeskoleområdet.

En rapport fra Finansministeriet i maj 2010 viser, at lærerne på de private skoler har et lønefterslæb i forhold til de kommunalt ansatte lærere – fx var en lærerårsløns for en lærer på sidste løntrin 379.084 kr. mens lønnen for en folkeskolelærer på tilsvarende løntrin var på 379.625 kr.

På nogle af privatskolerne er der reducerede statstilskud blevet gjort til et tema i lokallønsforhandlingerne, og flere af de private skolars arbejdsgivere viser tilbageholdenhed med udmøntningen af lokallønnen. Det gælder desværre også for de skoler, som altid har haft en sund og ansvarlig lokallønspolitik.

Det største problem med privatskolernes lokalløn, er den manglende udmøntningsgaranti. FKF har desværre oplevet at enkelte skoleledelser ikke føler sig tilstrækkeligt ansvarlige i forhold til at løfte den samlede løn opgave, og det er vores opfattelse at denne tendens kan brede sig, såfremt skolernes økonomiske råderum indskrænkes pga. besparelserne.

For FKF er det fuldstændig uacceptabelt, at lærerne skal betale for finanskrisen via egne lønmidler. På Danmarks Lærerforenings kongres afholdt formanden for FKF et indlæg, hvori hun bl.a. sagde:

..."Jeg tør gå så vidt som at sige, at fastholdelse af reallønnen er *afgørende* for et acceptabelt overenskomstresultat.

For hvor er ellers vores eksistensberettigelse som faglig organisation?

Vi vil helt sikkert møde modstand fra arbejdsgivere og politikere.

Vi vil sikkert høre røster – også i offentligheden – som vil spørge, om ikke også lærerne skal betale deres del af krisens kage?

Det har det private arbejdsmarked jo i solidaritetens navn gjort i dette forår.

Men det skal vi ikke lade os slå ud af. Vi skal have mod til – også på det punkt at forsøge at sætte en dagsorden.

Vi kan med stor berettigelse stille modspørgsmålet: Er det lærerne som har skabt finanskrisen? Er det os, som skal betale for den?”

I det forgange år har bestyrelsen valgt at afsætte menneskelige og økonomiske ressourcer for at imødekomme denne udfordring. Foreningen har i 2010 deltaget i flere lokalløns- og arbejdstidsforhandlinger på de private skoler end tidligere, ligesom udviklingen af lokallønsstrategien har været et tema på alle TR-privat-møderne.

Ændrede afstemningsregler for lærerne på de private skoler

På opfordring fra FKF har Danmarks Lærerforenings Hovedstyrelse vedtaget ændrede afstemningsregler. FKF har i efteråret 2008 stillet hovedstyrelsen forslag om ændrede afstemningsregler idet medlemmerne på de private skoler og institutioner tidligere har kunnet stemme til de kommunale overenskomster, men ikke til den statslige overenskomst. Det betyder i realiteten, at de lærerne på disse skoler ikke kan stemme om egen, statslig overenskomst.

Til OK'11 vil DLFs medlemmer nu kunne afgive en vejledende afstemning. Herefter vil Hovedstyrelsen endeligt tage beslutning om afstemningsresultatet.

Det er FKF's ønske, at medlemmerne på de berørte skoler skal kunne foretage en endelig afstemning. Dette kræver en vedtægtsændring i DLF.

FKF har tillid til, at kongressen vil kunne tilslutte sig dette inden næste overenskomst i 2014 eller 2015.

Bofællesskab med Københavns Lærerforening styrker foreningen

Generalforsamlingsbeslutningen fra 2010 om at indgå i bofællesskab med Københavns Lærerforening har styrket forening logistisk og politisk. Det gælder også i forhold til den konkrete sagsbehandling, hvor vores mulighed for at sparre med KLFs sekretariat styrker og understøtter sagsbehandlingen af det enkelte medlem.

Derudover har et fordelagtigt salg af lejligheden på Gl. Kongevej – trods etableringsomkostninger – bevaret foreningens formue intakt, og med køb af bogholder- og sekretærmoduler hos KLF og modsvarende KLFs køb af konsulentopgaver hos FKF, er foreningen fortsat økonomisk velkonsolideret og fremtidssikret.

Beretning fra bestyrelsen for fraktion 4, februar 2011:

Antallet af pensionister i kreds 12 er pr. 17. januar 2011 235, hvilket må siges at være status quo i forhold til sidste års medlemstal.

Af disse 235 er 99 medlemmer 75 år eller derover og heraf er 8 i halvfemserne – ja – der er sågar en 100 års fødselsdag i indeværende år.

Man kan vist godt fastslå, at denne gruppe er et synligt bevis på, at levealderen er i stigning. I 1993 overgik fremtidens lærere til at blive overenskomstansatte og statspensionisterne blev derefter en lukket gruppe, der jo langsomt bliver mindre.

Vi kan nu konstatere, at vi så småt er kommet til det tidspunkt, hvor vi vil møde overenskomstansatte kolleger som pensionister.

I modsætning til statspensionisterne vil deres vilkår ikke være afhængig af de kommende overenskomstresultater. For dem er det det samlede indbetalte beløb – og kun det – der afgør størrelsen af deres pension.

Det store spørgsmål er derfor nu, hvordan vore overenskomstansatte kolleger vil stille sig til spørgsmålet om et fortsat medlemskab af Danmarks Lærerforening og dermed også af pensionistklubben.

Det samlede kontingent til DLF og FKF, som pensionister i kreds 12 betaler, er p.t. 1248 kr..

Vil man spare denne udgift, eller vil man stadig bakke op om den forening, man har været medlem af i mange år.

Vi håber naturligvis på det sidste. Det kræver imidlertid, at der stilles krav såvel til hovedforeningen som til os om, at der er nogle attraktive tilbud, der giver mulighed og interesse for at bevare tilknytningen til kolleger og til foreningen.

Årets arbejde:

Pr. 1. april 2010 startede en ny 2 årig periode for de 10 nyvalgte kongresdelegerede.

For første gang i de 12 år pensionistklubben har eksisteret er kreds 12 ikke repræsenteret, idet Kamma Madsen ikke havde ønsket at genopstille, men fortsætter arbejdet udelukkende på det lokale plan.

Kreds 12, fraktion 4 er nu repræsenteret af Børge Pedersen fra Rødovre, hvilket vi er helt trygge ved, idet vi fra 1999 har haft et tæt samarbejde med pensionistklubben der.

Vi kan allerede nu konstatere, at vi bliver godt orienteret om, hvad såvel hovedstyrelsen som de kongresdelegerede beskæftiger sig med.

Pr. 1. april 2006 skete ændringen af kredsstrukturen, idet amterne blev erstattet af 11 forpligtende samarbejder.

Hovedstyrelsen fastsatte rammerne og retningslinierne for samarbejdet og besluttede bl.a. at pensionisterne for første gang indgik i samarbejdet som et selvstændigt pensionistforum. Sammen med 7 andre kredse udgør kreds 12: Hovedstaden Øst, og vi har fra start været repræsenteret af Anne Marie Klüwer og Jørgen Madsen.

Ifølge vedtægterne afholdes der hvert år et årsmøde, hidtil med repræsentation af 2 repræsentanter fra hver af de 11 forpligtende samarbejder.

Efter udmeldelsen af SC pr. 1-1-2009 besluttede hovedstyrelsen på opfordring fra fraktion 4, at styrke årsmøderne ved at udvide deltagerkredsen til 4 deltagere pr. samarbejde dvs. en fordobling af antallet.

Forhøjelsen der trådte i kraft i 2010 vil forhåbentlig vise sig at styrke det lokale pensionistarbejde, idet der nu er flere til at sprede viden ud til medlemmerne.

Ifølge vedtægter for årsmødet skal der udskrives valg af årsmødedeltagere i maj måned i lige år. År 2010 var altså valgår for de 4 deltagere, der skulle vælges i Hovedstaden Øst. Fra kreds 12 blev Anne Marie Klüwer og Kamma Madsen valgt.

Årsmødet blev som sædvanen afholdt på kursusejendommen Haraldskær i dagen 26.-27. august. Greta Jørgensen – fraktion 4's hovedstyrelsesmedlem og leder af årsmødet – omtalte i sin beretning bl.a.:

Udmeldelsen af SC har givet os et ekstra pensionistkursus, således at vi får 5 kurser i lige år. Da ansøgningen til disse kurser er meget stor, besluttedes det på årsmødet, at Greta Jørgensen i hovedstyrelsen skulle arbejde på, at fraktion 4 får 5 kurser hvert år. Hvad der yderligere kan begrunde dette ønske, er det stadig stigende antal pensionister.

For første gang besluttede hovedstyrelsen, at ansøgning om optagelse på seniorkurserne i 2010 og fremover skulle søges elektronisk. Det skabte imidlertid problemer, da der blandt pensionisterne stadig er en del, der ikke har fulgt med udviklingen af de elektroniske hjælpemidler.

Problemet er blevet løst ved, at man fremover kan rekvirere et skema fra hovedforeningen.

OK 2011 var ligeledes til debat. Greta Jørgensen kunne meddele, at man i hovedstyrelsen er enig om, at man skal videreføre og gerne forbedre reguleringsordningen, hvilket også er til fordel for pensionisterne. Endvidere kræves en forbedring af reallønnen gennem procentvise generelle lønstigninger, hvilket også er til vor fordel, idet vor pension beregnes af de generelle løndelev og ikke puljebeløbene.

Men Greta Jørgensen kunne også konstatere, at OK 2011 bliver en af de vanskeligste overenskomster af få i land. Blandt andet er det ikke sket før, at reguleringsprocenten er gået i minus, hvilket skete ved lønreguleringerne pr. 1.-4.-2010, altså umiddelbart inden forhandlingerne om OK 2011 gik i gang.

Vi pensionister skulle skyldes omkring 1,70 %. Ja, vi er næsten i den situation, at vi er glade for det, vi opnåede ved OK 2008, selvom vi dengang stemte imod overenskomsten.

Endelig var der en debat om udbygningen af fraktion 4's hjemmeside. Endvidere er der indledt et samarbejde med DLF's informationsafdeling, og vi er blevet positivt modtaget. Disse tiltag skulle gerne føre til en højnelse af informationsniveauet for fraktions medlemmer.

Hovedstaden Øst har i 2010 afholdt to møder samt et møde med Hovedstaden Vest.

På sidstnævnte møde, der blev afholdt den 6. oktober fik vi meddelelse om, at Anne Marie Klüwer var blevet hasteindlagt med en blodprop i hjertet. Senere på dagen modtog vi den sørgelige meddelelse, at hun var afgang ved døden.

Anne Marie Klüwer blev sammen med Jørgen Madsen valgt som kreds 12's repræsentanter i Hovedstaden Øst i 2006. Hun gjorde en stor indsats for at afhjælpe de begyndervanskeligheder, der var, da 8 kredse skulle til at samarbejde som én enhed. Ja, blot det at få valgt personerne i kredsene var et stort problem og er det stadig for en af kredsene. Vi skylder hende en stor tak. De af os, der ikke havde et nærmere kendskab til hende fra vort aktive liv som lærer, lærte hende at kende som en meget hjælpsom person og et meget vidende menneske, som vil blive savnet af mange. Vi vil savne hende som medlem af pensionistgruppen.

Bestyrelsesmedlem Sonja Brauer Rasmussen overtager den nu ledige plads i Hovedstaden Øst, men ikke den ledige plads som årsmødedeltager. Dette skyldtes den kendsgerning, at ved valget af suppleanter blev navnene på suppleanter opført i den rækkefølge, de blev foreslået. Jytte Helsing-

Olsen fra Gentofte indtræder derfor som årsmødedeltager. Vi er stadig repræsenteret med en deltager, takket være at kreds 12 fik 2 af de 4 pladser.

Men vi er imidlertid blevet meget klogere, og vil nu stille forslag om, at suppleanter vælges som personlige suppleanter.

Sociale arrangementer

Vores årlige skovtur fandt sted den 7. september. Vi startede fra Frederiksberg Rådhus lidt tidligere end vi plejer, da vi havde en lang dag foran os.

Første stop på turen var slægtsgården Mannerup Møllegård i Osted. Og hvad skulle vi så se der? Jo, gården drives økologisk med ca. 140 malkekøer, der bliver malket af en højteknologisk malkerobot, som klarer malkningen uden brug af menneskehænder. Det var en hel speciel oplevelse for os byboere at få indblik i fremtidens landbrug og opleve, hvor utroligt samspillet er mellem teknikken og dyrenes reaktioner. Besøget sluttede ikke med bal i loen, men med en kop kaffe i maskinhuset.

Frokosten blev spist i Kudskehuset, som ligger smukt i skovene ved Skjoldnæsholm tæt på Gyldenløves Høj.

Efter frokost kørte vi til Skælskør Havn, hvor turbåden Skjelskør V. sejlede os gennem Skælskørs smukke inderfjord. Eftermiddagskaffen drak vi i Kobæk Cafeen, som kun ligger et stenkast fra Storebælt. Derefter turen gik tilbage til Frederiksberg.

Som sædvanlig var vejret godt – solskin med lidt blæst – og samværet med gamle kolleger blev nydt i fulde drag.

Den 7. december om eftermiddagen blev vor årlige julemøde afholdt i Byggeriets Hus. For underholdningen stod Bente Kruse og Leif Ernstsén. Det var et forrygende show, der både satte os i julehumør og gav os stof til eftertanke. Vi sluttede af med hjemmelavet gløgg, småkager og ikke mindst megen hyggesnak.

Foruden de 3 faste arrangementer har vi i år også kunnet tilbyde: et besøg på Kofoeds Skole, en guidet rundvisning i teatermuseet i Hofteateret og en guidet rundvisning i Mary og Frederiks nye bolig – Frederiks den VIII's Palæ på Amalienborg. Til alle arrangementer har der været god tilslutning.

Til sidst skal der lyde en stor tak til vor foreningsformand – til dig Ane Søgaard – for den opbakning vi får fra dig.

Det, at du giver dig tid til – trods stor arbejdsbyrde – at deltage i vore arrangementer, betyder utrolig meget, ikke blot for os i pensionistbestyrelsen men også for de fremmødte. Det er tydeligt at fornemme, at du ikke føler det som en pligt men en måde at vise din interesse for os og vort arbejde.

Vi er uden tvivl privilegerede i forhold til mange af kredsene rundt i landet.

Tak

Bestyrelsen for fraktion 4

Forslag til generalforsamlingsudtalelse om trivsel:

Lærere og børnehaveklasseledere samlede til generalforsamling i Frederiksberg Kommunalærerforening d. 8. marts 2011 udtaler:

Kommunalbestyrelsen har en forventning om at nedbringe sygefraværet i Frederiksberg Kommune svarende til kr. 24 mio. pr. år i de næste 4 år. Pengene er på forhånd taget fra skolernes vikarbudgetter.

Men lærerne og børnehaveklasseledernes sygefravær er stigende i modsætning til de fleste andre brancher i Frederiksberg Kommune.

Vi deler Kommunalbestyrelsens ønske om at nedbringe sygefraværet på de kommunale arbejdspladser i de kommende år, og vi hilser alle initiativer som øger arbejdsglæden og trivslen blandt skolens personale velkomne.

Flere af de trivselsfremmende initiativer på skolerne i dette skoleår har været betalt af lærerne og børnehaveklasseledernes IT-kompensations-midler, men disse midler findes ikke i det kommende skoleår.

Vi opfordrer derfor Undervisningsudvalget og Børne- og Ungeforvaltningen til

1. at støtte og yderligere udvikle de konkrete, trivselsfremmende tiltag, som allerede eksisterer på skolerne
2. at øge skolernes råderum, herunder udvide skolernes mulighed for at vurdere behovet for faglige og pædagogiske indsatsfelter
3. at tilbageføre de besparede midler på vikarkontoen og tilføre skolerne midler til trivselsfremmende tiltag
4. at øge fokus på skolens pædagogiske og personalepolitiske ledelse, herunder arbejde målrettet med den anerkendende ledelse og det gode ledereksempel

Forslag til vedtægtsændringer:

§8 Dagsorden for den ordinære generalforsamling skal indeholde følgende punkter, **punkterne 7 og 8 udgår i ulige år.: (nyt)**

1. Valg af dirigent.
2. **Fastlæggelse af generalforsamlingens forretningsorden. (nyt punkt)**
3. Beretninger.
4. Regnskaber for FKF, herunder delregnskab for understøttelseskassen og for FKF's særlige fond for sidste regnskabsår.
5. Indkomne forslag.
6. Budget for FKF og fastsættelse af almindeligt kontingent til FKF, og Særlige kontingenter til FKF til de formål, der er beskrevet under § 2, pkt. e) og g).
7. Valg i henhold til § 10.
8. Valg af 2 revisorer og 2 suppleanter til revision af de i punkt 3 nævnte regnskaber.
9. Eventuelt.

§ 10 Valgene foregår på følgende måde:

I separate afstemningsrunder vælges:

- a) Formand, der samtidig er automatisk valgt som delegeret til Danmarks Lærerforenings kongres.
- b) 7 bestyrelsesmedlemmer
(Øvrige delegerede til Danmarks Lærerforenings kongres, som samtidig er valgt til medlemmer af bestyrelsen.) Udgår
- c) to delegerede til Danmarks Lærerforenings kongres og to suppleanter, disse vælges blandt de 7 bestyrelsesmedlemmer
(suppleanter til delegerede. Disse er medlemmer af bestyrelsen.) Udgår
- d) **(de øvrige bestyrelsesmedlemmer.) Udgår**
- e) to suppleanter til bestyrelsen.

Hvis der umiddelbart før valg af øvrige bestyrelsesmedlemmer og suppleanter skal påbegyndes, ikke er opstillet flere kandidater, end der skal vælges, er de opstillede automatisk valgt, og 1. og 2. suppleant vælges efter forslag fra

generalforsamlingen.

§ 12 Bestyrelsen vælger blandt sine medlemmer en næstformand og en kasserer.

Til sidstnævnte hverv kan formand og næstformand ikke vælges.

Formanden og næstformanden er tegningsberettigede med begge underskrifter. (nyt)

Forhandlingsudvalget består mindst af formand og næstformand.

§ 13 B b) Ethvert medlem af FKF i fraktion 1, 2 og 3 (udgår) betaler årligt et af den ordinære generalforsamling fastsat særligt kontingent, der opkræves sammen med det almindelige foreningskontingent. Det særlige kontingent kan ansættes til kr. 0,00.

f) Blandt FKF's medlemmer i fraktion 1, 2, 3 (Udgår) og 4, der har været optaget i foreningen i fulde 3 år, udloddes hvert år på den ordinære generalforsamling maksimalt 10 rejselegater på kr. 2.000,00.

Forslag til Budget for 2011

Kontingent uændret

Indtægter

Lokal kontingent for fraktion 1 og 2 fra 01.01 2011- 31.12.2011	2.709.060 kr.
Lokal kontingent for fraktion 4	53.460 kr.
Lokal kontingent for fraktion 6	3.000 kr.
Kontingent til FKF i alt	2.765.520 kr.
Skøn ved renteindtægter i alt	50.000 kr.
UTF-midler	150.000 kr.
Særlig fond	30.000 kr.
Indtægter i alt	2.995.520 kr.

Udgifter

Kontingenter: HØ og øvrige kontingenter	16.000 kr.
Frikøb	740.000 kr.
Aktiviteter:	395.000 kr.
Transport	12000
Klubmøder/DL	20000
Bestyrelse	12000
Andre møder	15000
Repræsentation/jubilæum	15000
Pensionistaktiviteter	48000
Medlemskurser	50000
1. maj	5000
Lærervolley	8000
Projekt	210000
I alt	<u>395000</u>

Kurser, kongres og konferencer:		358.520 kr.
TR/AMR kursus	241520	
TR/AMR Temadage	20000	
Best. Internat	20000	
Andre kurser	30000	
Kongres	15000	
Generalforsamling	32000	
<u>I alt</u>	<u>358520</u>	
Personale		671.000 kr.
Løn/skat (konsulent)	510000	
Pension	90000	
Feriepenge/feriegodtgørelse	15000	
ATP	5000	
Lønsumsafgift	25000	
Løn KLF	26.000	
<u>I alt</u>	<u>671000</u>	
Kontor og EDB		270.000 kr.
Lokaleudgifter og etablering		240.000 kr.
FKF-nyt og hjemmeside		50.000 kr.
Revision		30.000 kr.
Gebyrer		65.000 kr.
Ejendomskat		0 kr.
Henlæggelse til formuen		160.000 kr.
Udgifter i alt		2.995.520 kr.
Resultat		0 kr.

Bilag til budgettet

- 1) Foreningen har en fuldtidsansat sagsbehandler som aflønnes ifølge overenskomst med sammenslutningen af DLF-kredse med ansatte sagsbehandlere (SAKS).
- 2) Formanden er fuldtidsfrikøbt og aflønnes med den centralt fastsatte overenskomstmæssige løn for skoleledere.
- 3) Foreningen består af syv bestyrelsesmedlemmer undtaget formanden. De har tilsammen et frikøb på 2065 timer.
- 4) 12 tillidsrepræsentantsuppleanter frikøbes hver 20 timer, i alt 240 timer.
- 5) Bestyrelsesmedlemmer kompenseres for manglende undervisningstillæg proportionelt med antallet af frikøbstimer ifølge gældende overenskomst og i forhold til tjenestegrad.
- 6) Såfremt bestyrelsen frikøbes til andre opgaver, tilfalder dette frikøb FKF.

Forslag til budget 1. januar - 31. marts 2012

Indtægter

Lokal kontingent for fraktion 1 og 2 fra 01.01.2011 - 31.03.2011	677.265 kr.
Lokal kontingent fraktion 4	13.365 kr.
Lokal kontingent fraktion 6	750 kr.
Kontingenter i alt	691.380 kr.
Skøn ved renteindtægter i alt	12.500 kr.
UTF-midler	37.500 kr.
Særlig fond	7.500 kr.
Indtægter i alt	748.880 kr.

Udgifter

Kontingenter: HØ og øvrige kontingenter	4.000 kr.
Frikøb	185.000 kr.
Aktiviteter:	98.750 kr.
Kurser, kongres og konferencer:	89.630 kr.
Personale	167.750 kr.
Kontor og EDB	67.500 kr.
Lokaleudgifter	60.000 kr.
FKF-nyt og hjemmeside	12.500 kr.
Revision	7.500 kr.
Gebyrer	16.250 kr.
Udgifter i alt	708.880 kr.
Resultat	40.000 kr.