



Kære kollegaer

Først og fremmest tusind tak for opbakningen til generalforsamlingen, hvor vi valgte at sende et åbent brev til kommunalbestyrelsen. Politisk kan der ske ændringer på Frederiksberg med en ny, ung, borgmester. Vi byder Simon Aggesen, Det Konservative Folkeparti, meget velkommen, og bl.a. på baggrund af vores brev var vi inviteret til kaffe i starten af maj på borgmesterkontoret til.

Vi ser frem til et godt samarbejde med den nye borgmester om udviklingen på skoleområdet på Frederiksberg.

Tak til Skolen på Nylandsvej for en fantastisk volleyfest – godt at se så mange kollegaer på tværs af skolerne til et brag af et arrangement. Næste års volleyfest afholdes på Skolen ved Søerne.

På bestyrelsens vegne
Rigtig god sommer til alle

Kristine Falgaard
Kristine Falgaard, Formand

Fælles forståelse om lærernes arbejdstid på de kommunale skoler

Vi har underskrevet en ny udgave af en fælles forståelse om lærernes arbejdstid gældende for skoleåret 2019-2020, da Frederiksberg Kommune ikke har været indstillet på at indgå en lokalarbejdstidsaftale.

Det nye er, at vi har en fælles ambition om et samarbejde, hvor udgangspunktet er et ønske om:

- at fremme god undervisning i Frederiksberg Skolevæsen
- at kunne rekruttere og fastholde dygtige og engagerede lærere
- at fremme et godt arbejdsmiljø
- at lærere og skoleledelse kan lykkes med opgaven.

Desuden er flere deadlines skrevet ind i forståelsespapiret, og der lægges op til et mere forpligtende samarbejde mellem tillidsrepræsentanten og skoleledelsen. Der er også strammet op på kravene til Mål- og Rammebeskrivelsen, drøftelserne af opgaveoversigten, indholdet i den lokale procesplan samt planlægningen af prøver og censur.

AFTALEN KAN LÆSES PÅ:

<http://www.flfnet.dk/arbejdsliv/faelles-forstaaelse-om-lov-409>

VIL DU VIDE MERE?

Spørg din tillidsrepræsentant.

Kommunale retningslinjer for anvendelsen af MinUddannelse

Undervisningsudvalget besluttede den 17. juni nye retningslinjer for anvendelsen af MinUddannelse, hvor udvalget bemærker, at lærerne hermed skal anføre et relevant antal mål for elevernes læring i hvert forløb. Antallet af relevante mål fastlægges ikke på kommunalt niveau.

FLF kan konstatere, at Frederiksberg Kommune stadig tilstræber læringsmålstyret undervisning, hvilket ikke kun kan ses i anvendelsen af Minuddannelse men også i projektet "Læring der ses".

De nye retningslinjer for MinUddannelse er et skridt på vejen, men vi er af den opfattelse, at retningslinjerne stadig er for stramme (jf. FLF's høringssvar) og ikke i fuld overensstemmelse med Undervisningsministeriets Rådgivningsgruppes anbefalinger. Derfor vil vi i det kommende skoleår fortsat arbejde for en yderligere lempet tilgang til læringsmålstyret undervisning og MinUddannelse. Der er simpelthen ikke sammenhæng mellem tiden til arbejdet i læringsplatformen og udbyttet for elever og forældre i sidste ende.

I samme ombæring kan vi konstatere, at elevplansarbejdet i kommende skoleår fortsætter som hidtil på skolerne. I løbet af efteråret vil Ministeriet udarbejde et bud på en elevplan, som vi p.t. afventer.

DLF-blokade

MOD SPUTNIK, VIKASKU OG BEHANDLINGSSKOLERNE

FLF har rettet henvendelse til Frederiksberg Kommune, da kommunen tilkøber et antal pladser på de ovennævnte skoler. Vi finder det problematisk, at underviserne på de privatdrevne dagbehandlingstilbud ikke er omfattet af en overenskomst. Kommunens medarbejdere er – og bør være – omfattet af en overenskomst, og det gælder også hos de private leverandører, som kommunen køber ydelser af. I skrivende stund har vi ikke fået svar, men vi ved, at spørgsmålet er sendt videre til kommunalbestyrelsen.



Retningslinjer for MinUddannelse

FLF har afholdt flere møder med superbrugere, IT-vejledere og forskellige lærere på tværs af skolerne i efteråret og vinteren, ligesom vi også har afholdt dialogmøder med forvaltning og skoleledere.

På baggrund af de drøftelser har FLF foreslået følgende tekst til fremtidige kommunale rammer for brugen af MinUddannelse:

Frederiksberg Kommune stiller en digital læringsplatform til rådighed for skolerne, og lærerne anvender på baggrund af lokale drøftelser læringsplatformen, hvor dette giver pædagogisk og didaktisk mening.

Anvendelsen af læringsplatformen sker udelukkende på baggrund af folkeskoleloven og kompetencemålene. Der er i den lokale drøftelse fokus på, at alle skolens aktører lever op til folkeskolens formålsparagraf.

Der er forud for skoleårets start en lokal dialog om den meningsfulde anvendelse af læringsplatformen, hvor årsplaner og forløbsplaner (fag og årgange) drøftes mellem skoleledelser og de fagprofessionelle, men der kan ikke stilles krav til lærerne om ajourføring hyppigere end kvartalsvist: ved skoleårets start, ved efterårsferien, ved juleferien og ved påskeferien.

Skolerne udarbejder på baggrund af lokale drøftelser en digital elevplan under hensyn til folkeskolelovens bestemmelser. Planen kan oprettes i den kommunale læringsplatform.

Lærere og elever anvender kompetencemålene som grundlag for den løbende, systematiske feedback og evaluering af elevernes progression. Feedback og evaluering sker på forskellig vis i og/eller udenfor læringsplatformen.

Den konkrete udformning af feedback og evaluering er op til den enkelte skole.

Den endelige tekst, som politikerne beslutter i løbet af juni, vil vi formidle til tillidsrepræsentanterne, og vi håber, at der i høj grad bliver lyttet til FLF's anbefalinger.

Hvad vil vi med folkeskolen på Frederiksberg?



På Ny Hollænderskolen afholdt vi sammen med Folkekirkens Skoletjeneste og Skole og Forældre valgdebat i forbindelse med folketingsvalget, hvor en række lokale folketingskandidater deltog.

RASMUS EDELBERG HAR SENDT EN KORT OPSUMMERING:

"Kristine Falgaard, formand for Frederiksberg Lærereforening, og Rasmus Edelberg, formand for Skole og Forældre samt medlem af skolebestyrelsen på Ny Hollænderskolen, bød velkommen sammen med John Rydahl fra Folkekirkens Skoletjeneste.

Herefter lagde kandidaterne ud med en kort præsentation af deres prioriteter på skoleområdet. Det blev tydeligt, at de var enige om tre ting: Der var styrket fokus på formål frem for på målstyring, på mere lokal medbestemmelse og på bedre økonomi til skolerne på Frederiksberg.

I den efterfølgende debat var der bred anerkendelse af, at den centraliserede målstyring af læringsmålstyret undervisning ikke havde virket efter hensigten, og at man i stedet gerne ville have mere fokus på folkeskolens formål om at sikre elevernes færdigheder, personlige udvikling og dannelse.

I forhold til lokalt demokrati kunne man spore flere nuancer hos politikerne i panelet. Her var der forskellige holdninger til, om det er kommunen eller den enkelte skole, som skal have mere råderum til at prioritere. Ingen pegede dog på, at statens rolle skulle fylde mere."



Sommerhilsen

Kære lærere på Frederiksberg



Som ny borgmester synes jeg, at det er oplagt, at I får en lille sommerhilsen fra mig. Først og fremmest skal I have tak for jeres indsats på alle byens skoler i det skoleår, der slutter nu.

Min største opgave er at videreføre Frederiksberg, som vi kender byen og holder af den. Men selvfølgelig også med plads til fornyelse. Jeg vil gerne i endnu højere grad prioritere vores børn og børnefamilierne. Derfor glæder jeg mig oprigtigt til vores dialog og samarbejde. En dialog som allerede er startet godt.

Tak for jeres indsats for byens børn.
Bedste hilsner og god sommer
Simon Aggesen

Sæt kryds i kalenderen



COPENHAGEN PRIDE DEN 17. AUGUST 2019
KL. 11.00 – CA. 15.30

I skolen er der plads til alle

Mangfoldighed og accept er kerneværdier i den danske skole. Ingen elever skal føle, at de er forkerte på grund af fx køn, seksualitet eller etnicitet. Bl.a. derfor deltager FLF igen i år sammen med Københavns Lærereforening i Copenhagen Pride Paraden.

Læs mere om idéen bag vores deltagelse, se program og tidspunkter, og tilmeld dig via KLF's hjemmeside.



Lokallønsforhandlingerne på de kommunale skoler

Jeres TR har vanen tro afholdt møder i Faglig Klub, hvor I er blevet bedt om at udtale jer om lokallønsmidlerne. Lokalløn forhandles af FLF med skoleledelsen, og jeres udtalelser er meget vigtige for forhandlingerne, da de danner udgangspunkt for vores forhandlinger. Desuden lægger vi os op af udtalelserne fra generalforsamlingen i 2018, hvor en kollektiv fordeling af lønmidlerne blev ønsket.

Arbejdstid – Prins Henriks Skole

Aktuelt opsagde ledelsen på skolen den nuværende lokalaftale pr. 1. maj, hvorfor vi p.t. er i gang med at forhandle en ny aftale på plads, som gerne skulle gælde pr. 1. august, således at lærere og kommende ledelse ved, hvad de skal planlægge arbejdstiden efter. De tillidsvalgte på skolen er i gang med et stort stykke arbejde, således at lærernes arbejdstid også kan administreres på fornuftig vis i næste skoleår.

Løntræk i sommerferien samt sygdom under ferien

Er du blevet ansat på din arbejdsplads i 2018 eller 2019, skal du være opmærksom på, at du måske bliver trukket i løn i den forestående sommerferie (uge 28, 29 og 30).
Få nærmere besked hos din tillidsrepræsentant.

Den nye ferielov – Johannesskolen

Den nye ferielov har desværre ført til, at lærerne på Johannes-skolen ikke har optjent de 4 ugers ferie, som afholdes til næste sommer. De tillidsvalgte er i fællesskab med ledelsen blevet enige om følgende anvendelse af den ekstra arbejdstid:

FÆLLESPÆDAGOGISKE AKTIVITETER
DEN 13. AUGUST 2019 KL. 9.00-14.00.

FÆLLESPÆDAGOGISKE AKTIVITETER
DEN 2. JANUAR 2020 KL. 9.00-14.00.

Åbningstider & akut hjælp



ÅBNINGSTID PÅ KREDSKONTORET I SOMMERFERIEN
Vi har åbent i uge 27 og 32, som vi plejer: hver dag mellem kl. 9 og 15. I ugerne 28, 29, 30 og 31 holder vi åbent dagligt mellem kl. 10 og 12 på 33 29 78 11 eller på 012@dlf.org for absolutte nødstilfælde (fx afskedigelser og akut sygdom).

FLF var igen i år medarrangør af "Undervisernes telt" sammen med det forpligtende samarbejde i Hovedstaden Øst og Vest.



Om til 1. maj i Undervisernes Telt

I maj er også undervisernes informationsmøder. I dag dner kolleger, børn, venner og meget godt lokalt udsat arbejde og meget fortalt "Undervisernes Telt".

PROGRAM

- 12:00 Teltet åbner
- 12:30 Hvidt Børn spiller "Det nye" musik
- 14:00 Sæd ved Hvidt Børn i Lærere
- 14:30 Taler ved Nina Petersen (Lærere og Hvidt Børn) og Hvidt Børn (Lærere og Hvidt Børn)
- 15:00 Musik med Hvidt Børn & New Public Management
- 15:45 Taler ved Kim Steen (DTE) og Mathias Vinholt (DTE)
- 16:45 Taler ved Kim Steen (DTE) og Mathias Vinholt (DTE)
- 17:15 Musik med Hvidt Børn
- 19:00 Teltet lukker

1. MAJ I FÆLLESFERIEN – NY PLACERING

I år er ferien i maj i fællesskab med ledelsen og kollegerne. Det betyder, at I skal være på arbejde i maj måned. Det betyder også, at I skal være på arbejde i maj måned. Det betyder også, at I skal være på arbejde i maj måned.

PÅ KOLLEGIALT GENSYN





Lindevangskolen i skolehaven.
Arkivfoto: Martin Sørensen

Tak for debatindlægget

Har du ikke allerede læst Nina Dalgas' indlæg i Frederiksberg Bladet den 21. maj 2019: "Pas på Frederiksbergs folkeskole", så er det her ...

Pas på Frederiksbergs folkeskole

...Debat

NINA DALGAS
Folkeskolelærer

SKOLE: Da jeg i 2005 kom fra en stilling som folkeskolelærer i Hedehusene til en folkeskole på Frederiksberg, var det som at komme hjem.

Jeg blev klasselærer for en 2.klasse, som jeg straks mærkede, at jeg havde kemi med og et fint forældresamarbejde opstod.

Rammerne for skolearbejdet var også et overraskende gode. Her var købt ind af de bedste fagbøger - og der var budget til

at ønske sig det nye og spændende. En lokalaftale sikrede 75 timer til klasselærerarbejde årligt - hvilket gav tid til alt det, der dukker op i løbet af ugen; som elever der trænger til særlig støtte, samarbejde med psykologen, familietilbuddet og ikke mindst korrespondance med forældrene.

De gode rammer gav mulighed for at spille teater med klassen, deltage i konkurrencer om at skrive bøger og lave film, tage på spændende ture - et vigtigt supplement til undervisningen, når motivationen skal holdes og fagligheden stimuleres af andet end klasseundervisning.

Samlet set er Frederiksberg ikke længere det slaraffenland jeg kom til. Det faglige niveau er stadig højt, men budgettet til fagbøger, efteruddannelse, udflugter, lejrskole, sprogstøtte til tosprogede elever m.m. er efterhånden skåret helt i bund.

Det er blevet mindre sjovt at være elev på grund af de lange dage, og der er meget mindre overskud i lærerstaben.

Kvalitet kræver tid, men Frederiksberg har ikke indgået en lokalaftale, som sikrer ordentlige rammer til at nå alle opgaverne - hvor skal overskuddet så komme fra til at give eleverne de oplevelser, de husker hele livet?

Får du besked?

Får du besked, når FLF holder kurser, foredrag, laver nyhedsfeatures eller andet?

Tilmeld dig vores sms-service på "fkf" til 1272 og/eller book dig ind på vores facebookside:
<https://www.facebook.com/FLFDLF?ref=bookmarks>

Ønsker du at afmelde dig vores sms-service, så skriv "stop fkf" til 1272



På FLF's hjemmeside kan du finde indgåede aftaler, kontaktoplysninger, medlemsaktiviteter, information om rettigheder og pligter, børselsregler og meget mere.
Se hjemmesiden her www.flfnet.dk

